

FB/Einrichtung	Antragsteller/Institution /FB/SB	Projekttitel	Kurzbeschreibung	Kategorie (A befürwortet, C nicht befürwortet) / Auflagen / Bemerkungen	Befürwortete Projekte 2013_1	Befürwortete Projekte 2013_2	Befürwortete Projekte 2014_1	Befürwortete Projekte 2014_2	Leistungsbereich
FB 02_1	Prof. Dr. Jens Steffek	Ringvorlesung "Global Challenges"	Interdisziplinäre Vorlesungsreihe zum Thema "Wissenschaft und Ökonomie"	A	5.540				LB 4
FB 02_2	Institut für Geschichte FB 02	Lehrforschungsprojekt "Kompetenzen-Kompetenz. Fachgrenzen übergreifende Lehrkompetenzen in Schule und Hochschule"	Das Projekt untersucht den Zustand der akademischen Lehre für Lehramtsstudierende und die Anwendung kompetenzorientierter Unterrichtskonzepte.	A, bewilligt für drei Semester analog zur Projektlaufzeit mit der Auflage, mit KIVA VI zu kooperieren; Personalmittel äquivalent einer E13-Stelle. Evtl. Höhergruppierung muss über FB-Beteiligung finanziert werden.	30.000	30.000	30.000	0	LB 2
FB 03_1	Dipl.-Psych. Sylvana Keller, Dipl.-Psych. Sabine Ogrin, Dipl.-Psych. Anne-Kathrin Scheibe	Lern- und Karrierecoaching auf der Basis psychologischer Testverfahren	Einrichtung einer fachunabhängigen Stelle für Lern- und Karrierecoaching für Studierende der TU Darmstadt	A, bewilligt mit Auflagen: • Bei einer Verstetigung über das Projektende hinaus wird keine neue Einrichtung am Fachbereich gegründet (Doppelstrukturen vermeiden); • Es soll ein Konzept vorgelegt werden, wie eine Implementierung in vorhandene Strukturen z. B. HDA oder ZSB erfolgen kann.	55.514	52.014	52.014	52.014	LB 4
FB 03_2	Henrik Bellhäuser / Psychologie / FB 03	Online-Selbstregulationstraining für Studierende (Informatik, Elektrotechnik, Geschichtswissenschaft, Sportwissenschaft, Psychologie & Bauingenieurwesen)	Selbstregulation ist für Noten & Abbrecherquote zentral, ist bei Studienanfängern aber oft defizitär. Fachspezifische Online-Trainings werden erstellt	C, gibt es bereits als Pilot (Athene Preis...)	0	0	0	0	LB 4
FB 03_3	Dr. Olga Zitzelsberger, Institut für Allgemeine Pädagogik und Berufspädagogik, FB 3	Lernen durch Lehren II	Qualifizierung und Praxisbegleitung von Tutor_innen in Kooperation mit Fachbereichen und Instituten	A	28.460	28.460	28.460	28.460	LB 1
FB 03_4	FB 3	Tutorenprogramm interdisziplinäre Zusammenarbeit	Fortsetzung und Ausweitung der Kooperationen mit den Fachbereichen 13, 16, 18 und 20. Ausweitung bezieht sich insbes. auf psych. Messmethoden.	Teil 3 des Antrags wurde in der Sitzung am 14.02.13 in Kategorie C eingestuft. Der Projektumfang wird auf 3 halbe WiMi-Stellen gekürzt. Mit diesen Änderungen wird das Projekt bewilligt (Kat. A).	90.670	90.670	90.670	90.670	LB 1
FB 03_5	FB 3	digitalisierung der dia-Lehrsammlung	Digitalisierung der Dia-Lehrsammlung zur Geschichte der Mode und Frisuren, Maßnahme im Bereich E-Learning	A, befürwortet mit ¼ Stelle E13-Stelle + Hiwi-Gelder für 6 Monate (statt ½ Stelle E13)	30.000				LB 3
FB 03_6	Arbeitsbereich Technikdidaktik	Lernumgebung Steuerungstechnik	Verbesserung der Betreuungsintensität und -qualität der Studiengänge der technischen Lehrämter Berufsschule	A	3.600	3.600	3.600	3.600	LB 1
FB 04_1	Treffpunkt Mathematik	Treffpunkt Mathematik	Präsentation anwendungsorientierter Übungsaufgaben, Klausurvorbereitungskurse	Nach Rücksprache mit FB 4 Kürzung der Antragsmittel auf 50 %, da 50 % von den beteiligten FB eingebracht werden; in dieser Höhe befürwortet	31.978	31.978	31.978	31.978	LB 4

FB/Einrichtung	Antragsteller/Institution /FB/SB	Projekttitel	Kurzbeschreibung	Kategorie (A befürwortet, C nicht befürwortet) / Auflagen / Bemerkungen	Befürwortete Projekte 2013_1	Befürwortete Projekte 2013_2	Befürwortete Projekte 2014_1	Befürwortete Projekte 2014_2	Leistungsbeitrag
FB 04_2	Dekan / TU Darmstadt / FB 04 / Stochastik	interdisziplinäre statistische Schulung u. Beratung	Einrichtung interdisziplinärer statistischer Schulungs- und Beratungsangebote an der TUD unter Beteiligung von 6 Fachbereichen.	C: Graduiertenschule = Forschung, der Nutzen für die Lehre steht nicht im Vordergrund, unrealistisches Volumen. Die Finanzierungsbeiträge der FB ist nicht dargestellt	0	0	0	0	LB 1
FB 05_1	Dekan FB 05	Lehr-Lern-Labor Physik (LLLP)	Erkennen und Reflexion der Fehlvorstellungen und Verständnisprobleme von Schülern in realistischer Lehr-Lern-Umgebung unter wissenschaftl. Begleitung.	A mit 50 %	20.000	20.000	20.000	20.000	LB 1
FB 05_2	Dekan FB 05	Lunch & Learn für MINT	Interdisziplinäre Lunch & Learn Events als Rahmen, um neueste Forschungsergebnisse und Lehr- und Lernformen kennenzulernen und zu diskutieren.	C, nette Idee, kann aus QSL-Mitteln nicht finanziert werden.	0	0	0	0	LB 4
FB 11_1	Prof. Dr. Matthias Hinderer FB 11, Dr. Olga Zitzelsberger FB 3	Tutorenqualifizierung für Geowissenschaften	Entwicklung eines Gesamtkonzepts ineinandergreifender Übungsinhalte, Qualifizierung stud. Tutor/innen, verbesserte Betreuung in Studieneingangsphase	C, Es wird empfohlen, QSL-Mittel des Fachbereichs zu beantragen.	0				LB 1
FB 11_2	Lambert Alff / Materialwissenschaft /FB 11	Sprachkompetenzerwerb durch doppelsprachige Vorlesungspräsentation	Ausbau des Vorlesungskonzepts für zweisprachige Fachlexik und weitergehende Sprachkompetenz.	A	4.000	4.000	4.000		LB 1
FB 11_3	Lambert Alff / Materialwissenschaft /FB 11	Interdisziplinäres Praktikum	Konzeptentwicklung und Durchführbarkeitsstudie	C: Es wird empfohlen, den Antrag nächstes Semester erneut zu stellen, da der Projektstart erst im WS 2013/14 liegt.	0	0			LB 3
FB 13_1	FB Bauingenieurwesen	Lehr- und Simulationsmöglichkeiten im EBD	Ausbau der Arbeitsplätze und des Angebotes an selbst erlernbaren Inhalten für die Lehre im Eisenbahnbetriebsfeld mittels einer Simulationssoftware.	C: Es wird empfohlen, QSL-Mittel des Fachbereichs zu beantragen.	0	0	0	0	LB 3
FB 13_2	FB Bauingenieurwesen / FG Kontinuumsmechanik	Lernzentrum Mechanik	Nach dem Umzug auf die Lichtwiese soll im Gebäude L501 ein Lernzentrum des Studienbereichs Mechanik aufgebaut werden.	A	4.361	0	0	0	LB 3
FB 13_3	Dekanat Fachbereich 13	81. Bauingenieur-Fachschaften-Konferenz	Halbjährliche Bundesfachschaftentagung des Bauwesens mit ca. 150 Teilnehmern.	C: Es wird empfohlen, QSL-Mittel des Fachbereichs zu beantragen.	0	0	0	0	LB 2
FB 13_4	Fachbereich 13	Sustainable development, consumption, production and climate change	Das Thema der Nachhaltigen Entwicklung aus globaler Sicht und im internationalen politischen Kontext umfassend und anschaulich darzustellen.	C: Es wird empfohlen, QSL-Mittel des Fachbereichs zu beantragen.	0	0	0	0	LB 4
FB 15_1	FG Entwerfen und Energieeffizientes Bauen	urban efficiencies, summer school 2013	Vernetzung von Forschung und Lehre zur nachhaltigen Stadtentwicklung unter Berücksichtigung von sozialen, kulturellen und klimatischen Randbedingungen	C: Es wird empfohlen, QSL-Mittel des Fachbereichs zu beantragen.	0	0			LB 3
FB 15_2	Fachgebiet Tragwerksentwicklung	E-Learning Tragwerkslehre	Erstellung von drei Lehrfilmen zu Themen der Tragwerkslehre	C: Es wird empfohlen, QSL-Mittel des Fachbereichs zu beantragen.	0	0	0	0	LB 3
FB 16_1	Prof. Dr.-Ing. Matthias Oechsner / MPA-ifw/ FB 16	Aufbau einer Materialdatenbank für das WKPP	Aufbau einer Materialdatenbank zum Sichern/Abrufen der Versuchsdaten aus dem WKP-Praktikum und wissenschaftlichen Arbeiten	C: Es wird empfohlen, QSL-Mittel des Fachbereichs zu beantragen.	0	0	0	0	LB 3

FB/Einrichtung	Antragsteller/Institution /FB/SB	Projekttitel	Kurzbeschreibung	Kategorie (A befürwortet, C nicht befürwortet) / Auflagen / Bemerkungen	Befürwortete Projekte 2013_1	Befürwortete Projekte 2013_2	Befürwortete Projekte 2014_1	Befürwortete Projekte 2014_2	Leistungsbereich
FB 16_2	Institut für Energiesysteme und Energietechnik	Tutorium zur Prozessautomatisierung	Erstellen eines Tutoriums zur Einführung in die Programmierung von Automatisierungssystemen mit praktischer Anwendung an einem SPS-Versuchsstand	C: Es wird empfohlen, QSL-Mittel des Fachbereichs zu beantragen.	0	0	0	0	LB 1
FB 16_3	Institut für Energiesysteme und Energietechnik	Brennstofftutorium	Brennstofftutorium für Studierende des Maschinenbaus, der Chemie und im Studiengang Energy Science & Engineering	C: Es wird empfohlen, QSL-Mittel des Fachbereichs zu beantragen.	0	0	0	0	LB 1
FB 16_4	Fachgebiet für Produktionstechnik und Umformmaschinen (PTU) / FB 16	Pilotumsetzung eines interaktiven Lehrkonzeptes zur individuellen Förderung von Studierenden	Entwicklung eines interaktiven Lehrkonzeptes, dass es erlaubt Umfang u. Inhalt der Lehrveranstaltung individuell an Vorwissen u. Lerntempo anzupassen	C: Es wird empfohlen, QSL-Mittel des Fachbereichs zu beantragen.	0	0	0	0	LB 1
FB 16_5	IMS	Mensch-orientierte technische Assistenzsysteme	Organisation interdisz. Masterprojekte in Biomechanik/Robotik & Psychologie/Neurobiologie. Veranstaltung in 2013/14 und Etablierung eines Lehrformats	A	17.475	17.475	17.475	17.475	LB 4
FB 18	FB 18 ET/IT	Integrierte Veranstaltung Urban Health Games	Kombiniertes Lehrangebot für Studierende der FB03/15/18 zum forschenden Lernen an interdisziplinären Themen.	A	28.358	28.358	28.358	28.358	LB 1
FB 20_1	FB 20	Bereitstellung eines Testbeds für die Durchführung praktischer Experimente mit drahtlosen Sensornetzen in der Lehre	Bereitstellung eines Testbeds für die Durchführung praktischer Experimente mit drahtlosen Sensornetzen in der Lehre	A	26.667	3.379	0	0	LB 2
FB 20_2		Programmierpraktikum, Recommendersysteme	Hiwi für das Praktikum, der die Studierenden unterstützt (Vorverarbeitungen der Daten, Mermalsextraktion, durchführung der Experimente	C: Es wird empfohlen, QSL-Mittel des Fachbereichs zu beantragen.	0	0	0	0	LB 1
AAA	Akademisches Auslandsamt	Assistenz Betreuung Internationale Studierende	Organisatorische Unterstützung bei allen Maßnahmen der Betreuung internat. Studierender (Veranstaltungen, Finanzen, Social Media, Beratung, Netzwerk)	C: keine Finanzierung aus QSL-Mitteln	0	0	0	0	LB 1
Dual Career	Kanzler der TU Darmstadt	Ausstattung Kinderhauses Innenstadt	Das TU Kinderhaus Innenstadt wird im Sommer 2013 den Betrieb mit 70 Betreuungsplätzen aufnehmen. Antrag auf Einrichtung und Vorlaufkosten	A mit 40 % (analog zum 40 %-Anteil KiTa-Plätze für Studierende).	44.000	0	0	0	LB 4
Frauenbeauftragte	Dr. Uta Zybell, Frauenbeauftragte	„Big Sister“ – Mentoring und Networking für Studentinnen mit Migrationshintergrund und aus dem Ausland	Unterstützung von Studienanfängerinnen mit Migrationshintergrund in den Ingenieurwissenschaften beim Studieneinstieg	A	28.950	26.850	26.850	0	LB 4

FB/Einrichtung	Antragsteller/Institution /FB/SB	Projekttitel	Kurzbeschreibung	Kategorie (A befürwortet, C nicht befürwortet) / Auflagen / Bemerkungen	Befürwortete Projekte 2013_1	Befürwortete Projekte 2013_2	Befürwortete Projekte 2014_1	Befürwortete Projekte 2014_2	Leistungsbereich
HDA_1	Hochschuldidaktische Arbeitsstelle	Tutorielle Lehre – Qualifizierung von Studierenden in fachergänzenden Schlüsselkompetenzen	Bestandaufnahme im Bereich "Tutorielle Lehre", Qualifizierung von Studierenden in fachergänzenden Schlüsselkompetenzen, Möglichkeit Zertifizierung	A, Das Projekt wird mit einer Pilotphase bewilligt - reduziert im Bereich <i>Zertifikat Tutorielle Lehre</i> und Kürzung der Personalmittel um 100.000 €. Sollte beim Zertifikat eine hohe Nachfrage entstehen, kann im laufenden Projekt eine Aufstockung beantragt werden.	118.167	104.167	123.833	124.333	LB 1
HDA_2	Hochschuldidaktische Arbeitsstelle	Verbesserung der Studieneingangsphase - Umgang mit Prüfungsmisserfolgen	Unterstützung beim Umgang mit Prüfungsmisserfolgen und die damit einhergehende Neuplanung des Studiums.	A, Das Projekt wird bewilligt mit der Auflage, die Fachschaften in das Projekt sowohl bei den Prozessen als auch der Sicherung der Projektergebnisse einzubeziehen.	33.300	26.800	26.800	30.800	LB 1
HDA_3	HDA	Evaluationsinstrumente und Berichtswesen entwickeln	Anpassung und Optimierung Evaluationsprozess: Entwicklung des Berichtswesens, LV -Evaluation, Absolventenbefragung und curriculare Befragung	A	78.943	78.943	78.943	78.943	LB 2
HRZ_1	Hochschulrechenzentrum (HRZ)	OpenLearnWare "goes final"	OpenLearnWare „goes final“ ist ein Folgeantrag für notwendige abschließende Entwicklungen im Sinne eines nachhaltigen/zukunftssicheren Betriebs.	A, letztmalige Förderung. Am Projektende wird ein umfassender Bericht des Gesamtprojekts erwartet.	48.500	48.500	0		LB 4
HRZ_2	Hochschulrechenzentrum, Abtl. Anwendungen	Athene-Portal Light	Unterschiedliche IT-Dienste an der TU werden unter einer einheitlichen Bedienungs Oberfläche personalisiert dem Nutzer zur Verfügung gestellt.	A	41.500	102.500	52.500	76.500	LB 4
SPZ_1	Sprachenzentrum	Sprachenangebot asiatische Sprachen	Starke Nachfrage nach den asiatischen Sprachen; Chinesisch + Japanisch sind Uni- Partnerschaftssprachen, UNICert-Zertifikat möglich	A	20.500	20.500	20.500	20.500	LB 1
SPZ_2	Sprachenzentrum	Sprachenangebot skandinavische Sprachen	Kursangebote auf verschiedenen Niveaustufen in Schwedisch; Organisation von Kursangeboten in Norwegisch und Dänisch. UNICert Schwedisch	A	20.500	20.500	20.500	20.500	LB 1
SPZ_3	Sprachenzentrum	zusätzliches Kursangebot	Zusätzliche Kursangebote in Sprachen und auf Niveaustufen, bei denen wir eine besonders hohe Nachfrage haben.	A	10.000	10.000	10.000	10.000	LB 1

FB/Einrichtung	Antragsteller/Institution /FB/SB	Projekttitel	Kurzbeschreibung	Kategorie (A befürwortet, C nicht befürwortet) / Auflagen / Bemerkungen	Befürwortete Projekte 2013_1	Befürwortete Projekte 2013_2	Befürwortete Projekte 2014_1	Befürwortete Projekte 2014_2	Leistungsbereich
SPZ_4	Sprachenzentrum	DaZ in allen Fächern	DaZ-Seminar- und Betreuungsangebot für Lehramtsstudierende aller Fächer für SchülerInnen mit Migrationshintergrund.	A	16.500	16.500	16.500	16.500	LB 1
StudKolleg	Studienkolleg / Akadem. Bridging Courses	Informationstechnologien am Studienkolleg	Verbesserung der Nutzung und der Betreuung von Informationstechnologien am Studienkolleg	C: keine Finanzierung aus QSL-Mitteln	0	0	0	0	LB 3
ULB_1	Dr. Hans-Georg Nolte-Fischer / ULB Darmstadt	24-Std.-Öffnung der ULB (Standort: Stadtmitte)	wie schon an anderen deutschen Universitäten (z.B. KIT) soll auch an der TU Darmstadt die Universitätsbibliothek 24 Stunden geöffnet sein	A	30.000	60.000	60.000	60.000	LB 3
ULB_2	Dr. Hans-Georg Nolte-Fischer / ULB Darmstadt	Ausbau Lehrbuchsamml. u. Bestand gedr. Stud.lit.	bei vorh. Titeln soll eine bedarfsgerechte Aufstockung der Exemplarzahl erfolgen; Ergänzung des Bestandes durch Kauf aktueller Titel (dt. und engl.)	A, bewilligt für ein Semester mit dem Hinweis, dass eine neue Beantragung möglich ist	150.000	0	0	0	LB 3
ULB_3	Dr. Hans-Georg Nolte-Fischer / ULB Darmstadt	Ausbau der Sammlung von e-Books	Aktualisierung des e-Book-Angebotes: vornehmlich deutsche, aber auch englische Lehrbücher u. Studienliteratur	A, bewilligt für ein Semester mit dem Hinweis, dass eine neue Beantragung möglich ist	100.000	0	0	0	LB 3
ULB_4	Dr. Hans-Georg Nolte-Fischer / ULB Darmstadt	Verbes. Zugriffsmögl. auf eJournals u. Datenbanken	Fortführung d. Lizenzierung grundlegender e-Journals (z.B. Nature-Unterreihen) und Datenbanken (z.B. SciFinder, Inspec, Compendex)	A	75.000	75.000	75.000	75.000	LB 3
ULB_5	Dr. Hans-Georg Nolte-Fischer / ULB Darmstadt	Schulungen und Studienunterstützung	Fortführung der Betreuung von Erstsemestern durch Tutoren; Recherche- u. Datenbank-schulungen; "Digitale Semesterapparate"	A	11.000	11.000	11.000	11.000	LB 3
ASTA_1	ASTA TU Darmstadt	Koordinierung internationale Studierende	Koordinierungsstelle für studentische Betreuung internationaler Studierender	abschließender Entscheid steht noch aus (stand 11.03.2013)					LB 1
ASTA_2	ASTA TU Darmstadt	Autonome Tutorien	Die Verstetigung studentischer Autonomer Tutorien als ergänzende Lehrform an der TU Darmstadt	A	33.098	27.600	27.600	27.600	LB 4
ASTA_3	ASTA TU Darmstadt	Ringvorlesung Darmstadt	Von Studierenden gestaltete interdisziplinäre Ringvorlesung zu gesellschaftlich relevanten Themen	A	6.510	6.510	6.510	6.510	LB 4
ASTA_4	ASTA TU Darmstadt	DADS	Digitalisierung und Archivierung von zeitgeschichtlichen Dokumenten der studentischen Selbstverwaltung	A, gekürzt um Anschaffungspreis der Geräte; hier soll die ULB-Ausstattung genutzt werden.	6.240	6.240	6.240	6.240	LB 4