Seite 1/1

Für die Fachbereiche: Kurzüberblick Gesprächsinhalte Feedback-Gespräche



Wann	Was	Wer
Kurz nach	Fokus Onboarding:	Teilnahme seitens FB an
Dienstantritt	Ankommen und Onboarding: Rückschau	allen Gesprächen:
	und Perspektive	Max. 2 Personen
	 Aufbau Arbeitsgruppe (Personalrekru- 	
	tierung, insb. Teamassistenz)	Optional weitere
	• Zielvereinbarung: gemeinsames Ver-	Personen auf Wunsch
	ständnis und Arbeitsplan zur	AssProf möglich
	Zielerreichung inkl. Bedarfe	
	Festlegung der Reihenfolge der	
	Fokusthemen für die Jahre 2 bis 4.	
	Anderungsbedarf Denomination? (Use 1 and	
	("Umbenennung")	
	Aufgabenverteilung am Fachbereich (ouch Solbstvorteilung)	
Ca. 6-12	(auch Selbstverwaltung). Fokus Arbeitsfähigkeit:	S.o.
Monate nach	Bedarfe bzgl. Arbeitsfähigkeit:	5.0.
Dienstantritt	Räumliche Situation, insb. Labs?	
Diclistantifit	Status Arbeitsgruppe u.	
	Teamassistenz?	
	Kollegiale Integration FB/Institut?	
	Konkrete Bedarfe/Hindernisse?	
Im 2., 3. o. 4.	Fokus Teaching:	S.o.
Jahr	• Umfang u. Qualität der bisherigen Lehre?	Ab hier zusätzliche
	BA/MA	Teilnahme von Protokol-
	VL/Seminare/Übungen	lant:in RefIA. Optionales
	Neue Veranstaltung entwickelt?	Teilnahmerecht haben
	Selbstverständnis als Lehrende:r?	Mitglieder des Tenure
	Lehrevaluationen	Komitees und des
		Präsidiums
Im 3. o. 4. Jahr	Fokus Reseach:	S.o.;
	• Forschungsplanung der TT-Phase?	Beim Fokusthema
	• Welche (Teil-)Ziele sind gesteckt (Team,	Research zusätzlich TU-
	individuell, Anträge,	externe:r Expert:in und prof. Mitglied des
	Forschungsergebnisse, etc.) • Welche Hürden sind dafür abzubauen?	Tenure-Komitees.
Im 2., 3. o. 4.	Fokus Leadership (entspr. Research):	Tenure Romitees.
Jahr	• Selbstverständnis Führungsrolle ustil?	
buin	Rollensensibilisierung im Team	
	Fortbildungen	
Obligatorischer	Selbsteinschätzung in allen	
Inhalt aller	Leistungsdimensionen der	
Gespräche	Zielvereinbarung mit Blick auf vorherige	
•	Gespräche und Tenure-Evaluation	
	Fremdeinschätzung der Entwicklung	
	durch Gesprächsbeteiligte	