

Methodik

Die dargestellten Kohortenanalysen bilden auf Basis der Studierenden- und Abschlussstatistikmeldungen der TU Darmstadt den Studienverlauf der jeweiligen Anfangskohorten zum Auswertungszeitpunkt ab.

Die Auswertungszeiträume sind so gewählt, dass die Studiengänge sich in einem eingeschwungenen Zustand befinden, ausreichend große Gesamtkohorten betrachtet werden und mindestens die Abschlüsse einfließen können, die innerhalb der Regelstudienzeit plus 2 Semester erfolgen.

Für die Bachelorstudiengänge wird dabei nur der Studienanfang zum Wintersemester berücksichtigt, auch wenn ein Beginn zum Sommersemester teilweise möglich war.

Die Anfangskohorte bildet Studierende im 1. FS, 1. Stg., ohne Beurlaubte ab.

Die über den Zeitraum aggregierte Anfangskohorte muss mindestens 20 Köpfe umfassen und es müssen mindestens 10 Abschlüsse erfolgt sein: darunter erfolgt keine Auswertung. Studiengänge, die geschlossen sind, werden nicht ausgegeben.

Hinweise

- Alle Kategorien beziehen sich auf den Studienverlauf nach Erfassung in der Anfangskohorte, frühere Abschlüsse oder Studienhistorien werden nicht berücksichtigt.
- Solange noch Studierende im ursprünglichen Studiengang eingeschrieben sind, erfolgen hier weitere Abschlüsse / Weggänge / Studienfachwechsel, sodass sich die Quoten noch verändern.
- Eine Aussage zum "Studienabbruch" ist nicht möglich, da die Statistik nur den Weggang von der TU Darmstadt ohne Abschluss ermitteln lässt. Ob nach Weggang von der TUDa das Studium anderenorts fortgesetzt oder ein anderes Studium aufgenommen wird, ist nicht ermittelbar.
- Unter dem Punkt „Fachwechsel“ werden noch eingeschriebene Studierende nach Fachwechsel und erfolgreiche Abschlüsse nach Fachwechsel in Summe dargestellt.
- Alle Werte werden gerundet dargestellt. Hieraus können sich Abweichungen zu 100 % ergeben.
- Zusätzlich werden die Studiengänge nach TU Fächergruppen aggregiert ausgewertet um eine weitere Vergleichsmöglichkeit zu haben.
- Daten zu Joint Bachelor und Lehramt an Gymnasien: Diese Auswertung ist nur aggregiert für alle Fächer möglich.
- In der Aggregation werden alle Fächer entsprechend der TU Fächersystematik einbezogen.
- In der Aggregation werden Fachwechsler:innen nur einmal gezählt, daraus resultierende Abweichungen sind in der Regel < 1%.

Quelle: Data Warehouse (DW) TU Darmstadt

Die Auswertung wird im Abstand von zwei Jahren fortgeschrieben.

Methodology

The cohort analyses presented here determine the course of study of the respective initial cohorts at the time of evaluation on the basis of the student and graduation statistics reported by the TU Darmstadt.

The evaluation periods are chosen in such a way that the degree programmes are in a steady state, sufficiently large total cohorts are considered and at least those degrees can be included that are completed within the standard period of study plus 2 semesters.

For the bachelor's degree programmes, only the start of studies in the winter semester is taken into account, even if a start in the summer semester was possible in some cases.

The initial cohort represents students in the 1st FS, 1st Stg. without leave of absence.

The initial cohort aggregated over the period must comprise at least 20 heads and there must have been at least 10 completions: below this no evaluation takes place. Study programmes that are closed are not issued.

Information

- *All categories refer to the course of studies after recording in the initial cohort; earlier degrees or study histories are not taken into account.*
- *As long as students are still enrolled in the original degree programme, further graduations / departures / changes of subject will take place here, so that the quotas will still change.*
- *TUDa statistics only allow for the determination of those leaving the TU Darmstadt without a degree ("left TU Darmstadt w/o receiving a degree"). It is not possible to determine whether former students continue their studies elsewhere or take up another course of study after dropping out of TUDa.*
- *The item "change of study programme" includes both still enrolled students after change of subject and successful degrees after change of subject in total.*
- *All values are rounded. This may result in deviations of up to 100 %.*
- *In addition, the study programmes are evaluated aggregated according to TU subject groups in order to have a further possibility of comparison.*
- *Data on joint bachelor's degree and teaching profession at Gymnasiums: This evaluation is only possible in aggregated form for all subjects.*
- *In the aggregation, all subjects are included according to the TU subject systematics.*
- *In the aggregation, subject changers are counted only once, resulting deviations are usually $< 1\%$.*

Source: Data Warehouse (DW) TU Darmstadt

The evaluation is updated every two years.