AK Modellierer/innen



23.06.2015



Agenda



- Gewichtungsmethoden "Punkte" bzw. "Gewichtete Credits"
 - GPA Berechnung
 - Konsequenzen im PM
 - Modellierungs-Beispiele mit Hinweisen für das PM
- Fresh-up
 - Modellierung "Bereich überspringen" Konsequenzen im Web und auf den Dokumenten
 - Sachverhalt NF-PO "Gesamtkatalog aller Module" im Bereich "Zusätzliche Leistungen"
- Erfahrungs-Austausch
 - Erstellung Modulhandbuch
 - Erstellung Vorlesungsverzeichnis
- Verschiedenes
 - neuer Report
- Informationen / Download-Bereich



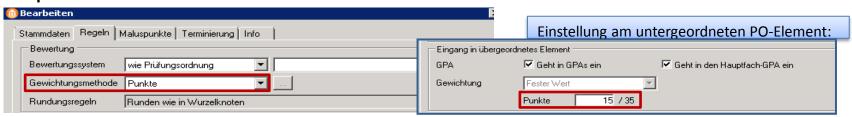
Gewichtungsmethoden Punkte bzw. Gewichtete Credits



In der PO-Modellierung wird über die Gewichtungsmethode am jeweiligen Bereich für die untergeordneten PO-Elemente die Berechnung des GPA definiert.

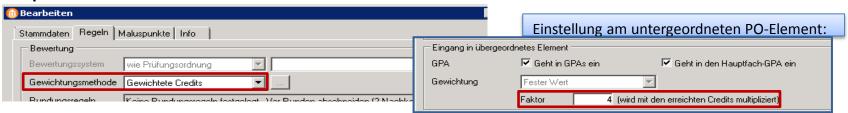
Die jeweilige Gewichtung ist an den untergeordneten PO-Elementen modelliert.

Beispiel 1:



→ Die Note des untergeordneten PO-Elements fließt mit dem festen Gewicht 15 in den übergeordneten Bereich ein.

Beispiel 2:



→ Die Note des untergeordneten PO-Elements geht mit den tatsächlich erreichten Credits, multipliziert mit dem zugehörigen Faktor 4, in den übergeordneten Bereich ein.

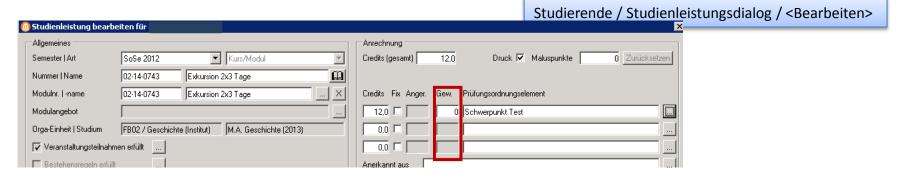


Gewichtungsmethoden Konsequenzen im PM



1/2

Wird eine Studienleistung auf ein Prüfungsordnungselement vom Typ "Bereich" zugeordnet, an dem die Gewichtungsmethode "Punkte" oder "Gewichtete Credits" modelliert ist, ist im Studienleistungsdialog das neue Feld" Gew." aktiv.



Im Feld "Gew." kann das Gewicht hinterlegt werden, mit dem **entsprechend der Ordnung des Studiengangs** die Note in den GPA eingehen soll. Dies ist in der Regel dem PM nicht bekannt.

Der Defaultwert ist 0, d.h. die Bewertung fließt nicht in den GPA ein.

Bei der Gewichtungsmethode "Credits" ist das Feld "Gew." stets ausgegraut, da ohne Funktion.



Gewichtungsmethoden Konsequenzen im PM



2/2

Vorgehensweise für das PM, falls das Feld "Gew." aktiv ist (Info an PM am 11.06.2015):

- Leistung auf ein Prüfungsordnungselement zuordnen / anerkennen, das diesem Bereich untergeordnet ist (über), da an dieser Stelle die Gewichtung entsprechend der Ordnung des Studiengangs hinterlegt ist.
- ➤ Auf keinen Fall einen beliebigen Wert eintragen → fehlerhafte Berechnung des GPA!
- Bei Fragen zur Zuordnung bitte an StuKo oder Stubü-Leitung des FBs wenden.

Ist das Feld "Gew." inaktiv, so fließt die Leistung entsprechend der modellierten Gewichtung in den GPA ein.

Das Feld "Gew." ist in diesem Fall ausgegraut und in der Regel leer.

Beste Vorgehensweise:

Zuordnung auf ein Modul, dann ist das Feld "Gew." nicht aktiv und der GPA wird korrekt berechnet.



Gewichtungsmethoden betroffene POen 1/2 (Stand WS 2015/16)



Orga-Einheit	betroffenen POen	betroffene Bereiche
FB 01 RechtWirtsch.	alle B.ScPOen	Wurzelknoten
FB 02 Geschichte	MA (2006), LaG (2005) BA (2005), MA (2013), JBA (2006)	Wurzelknoten Wurzelknoten und div. Bereiche
FB 02 Philosophie	JBA (2013, 2015), MA Phil (2013), MA TechPhil (2013) JBA (2006), LaG (2005), MA Phil (2007), MA TechPhil (2007), MEd (2005)	Wurzelknoten Wurzelknoten und div. Bereiche
FB 02 Politikwiss.	MA Int.Stud.Konflikt (2007) BA (2005, 2010), JBA (2006), LaG (2007), MA Gov (2006, 2010, 2013), MA PolTh (2007), MEd (2007)	Wurzelknoten Wurzelknoten und div. Bereiche
FB 02 Soziologie	JBA (2013) BA (2010, 2011), MA (2011)	Wurzelknoten Wurzelknoten und div. Bereiche
FB 02 SprachLit	JBA (2013) MA GermSpr (2013)	Wurzelknoten Wurzelknoten und div. Bereiche
FB 02 TheolEthik	keine	
FB 03 PädBerufspäd.	BA (2008, 2011), MA Bildungswiss. (2011, 2013)	Wurzelknoten und div. Bereiche
FB 03 Psychologie	keine	
FB 03 Sportwiss.	BSc SportInf (2009/13) JBA (2010/13)	Wurzelknoten und div. Bereiche Bereich "Sporttheorie"
FB 4 Mathematik	BSc Mathe/Mathe (2007, 2011), BSc Mathe/Mathe bil (2009)	Unterbereiche des "Sondernebenfachs Philosophie"

Gewichtungsmethoden betroffene POen 2/2 (Stand WS 2015/16)



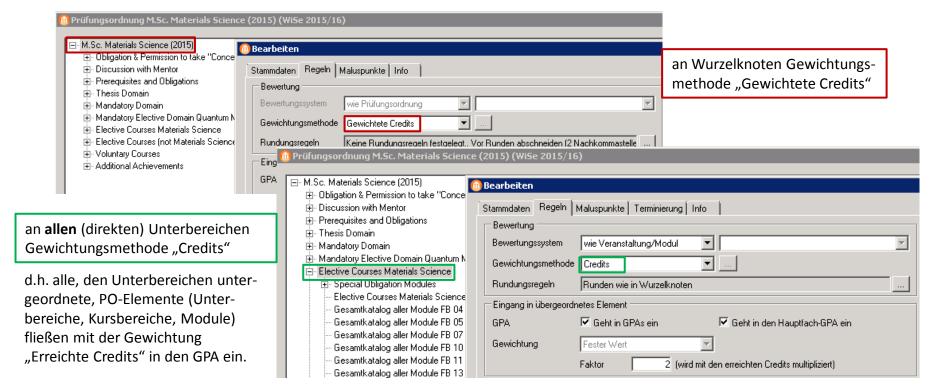
Orga-Einheit	betroffenen POen mit Gewichtungsmethode "Punkte" bzw. "Gewichtete Credits"	betroffene Bereiche
FB 05 Physik	MSc TechPhy (2008) MSc EngPhy (2007) MSc Physics (2007)	Wurzelknoten div. Bereiche Wurzelknoten und Bereich "Forschungsarbeit"
FB 07 Chemie	keine	
FB 10 Biologie	BSc (2008, 2015)	Wurzelknoten
FB 11 AngGeo	BSc (2008, 2014)	Wurzelknoten
FB 11 MaWi	BSc (2008, 2015), MSc (2011, 2015)	Wurzelknoten
FB 13 BauIngUmw.	keine	
FB 15 Architektur	MSc (2014) BSc (2008, 2010), MSc (2009, 2010)	Wurzelknoten Wurzelknoten und div. Bereiche
FB 16 MB	keine	
FB 18 ETIT	BSc IST (2010), MSc ETIT (2007), MSc ICE (2010), MSc Mech (2009) BSc IST (2015)	Wurzelknoten Wurzelknoten und div. Bereiche
FB 20 Informatik	BSc (2004, 2007, 2009) BSc (2003) JBA (2013)	Wurzelknoten div. Bereiche Wurzelknoten und Bereich "Pflichtbereich"

Gewichtungsmethoden Hinweise für das PM



1/3

Modellierungs-Beispiel 1: POen, bei denen die Gewichtungsmethoden "Punkte" oder "Gewichtete Credits" ausschließlich am Wurzelknoten modelliert sind:



→ Leistungen, die irrtümlich dem Wurzelknoten zugeordnet sind, sollen durch das PM wie bisher jeweils auf ein untergeordnetes PO-Element entsprechend der PM-Prozesse zugeordnet werden.

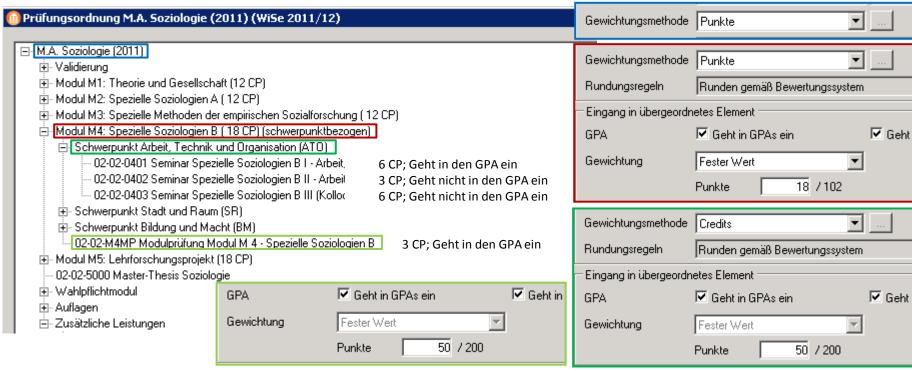


Gewichtungsmethoden Hinweise für das PM



2/3

Modellierungs-Beispiel 2: POen, bei denen die Gewichtungsmethoden "Punkte" oder "Gewichtete Credits" an einem Bereich und einem zugehörigen Unterbereich modelliert sind:



→ Leistung sollte durch das PM **auf ein untergeordnetes Modul** entsprechend der PM-Prozesse zugeordnet werden, damit der GPA korrekt berechnet werden kann.

Entscheidung liegt bei StuKo, Stubü-Leitung bzw. beim Lehrenden, der die Anerkennung bewilligt hat.



Gewichtungsmethoden Hinweise für das PM



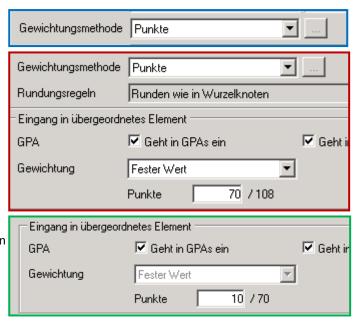
3/3

Modellierungs-Beispiel 3: POen, bei denen die Gewichtungsmethoden "Punkte" oder "Gewichtete Credits" an einem Bereich und einem zugehörigen Unterbereich modelliert sind:

NF-PO; Pflichtbereich mit Pflichtmodulen



Pflicht; Geht in den GPA ein
Pflicht; 5 CP; Geht in den GPA ein
Pflicht; Geht nicht in den GPA ein



→ Leistung muss durch das PM **auf ein untergeordnetes Modul** entsprechend der PM-Prozesse zugeordnet werden, damit sowohl die **Bestehensregeln** erfüllt werden, als auch der GPA korrekt berechnet werden kann.

Entscheidung liegt bei StuKo, Stubü-Leitung bzw. beim Lehrenden, der die Anerkennung bewilligt hat.



1/4



Modellierung: Bereich markieren / <Bearbeiten> / Karte Stammdaten / Feldbereich Darstellung

⊟ B.Sc. Elektrotechnik und Informationstechnik (2007)
18-sl-1021 Praktische Entwicklungsmethodik I 18-wy-1021 Praktische Entwicklungsmethodik II 18-sl-1010 Technologie der Mikro- und Feinwerktechnik I 16-08-6410 Werkstoffe der Elektrotechnik BSc. ETIT MFT - Fachstudium 16-25-6400 Einführung in die Mechanik
16-17-6400 Grundlagen der Konstruktion 18-sI-1021 Praktische Entwicklungsmethodik I 18-wy-1021 Praktische Entwicklungsmethodik II 18-sI-1030 Fachexkursion MFT

Darstellung		
Letzter Bereich	Beim Start geöffnet	
▼ Bereich überspringen	☐ Neue Seite	
Anzeigen in Ergebnissen	Dberschrift im Zeugnis	✓ Credits für Unterbereiche anzeigen
☐ GPA in Ergebnissen	GPA in Zeugnis	
⊏ Darstellung		

Beim Start geöffnet

■ Neue Seite

GPA in Zeugnis

Letzter Bereich

Bereich überspringen

GPA in Ergebnissen

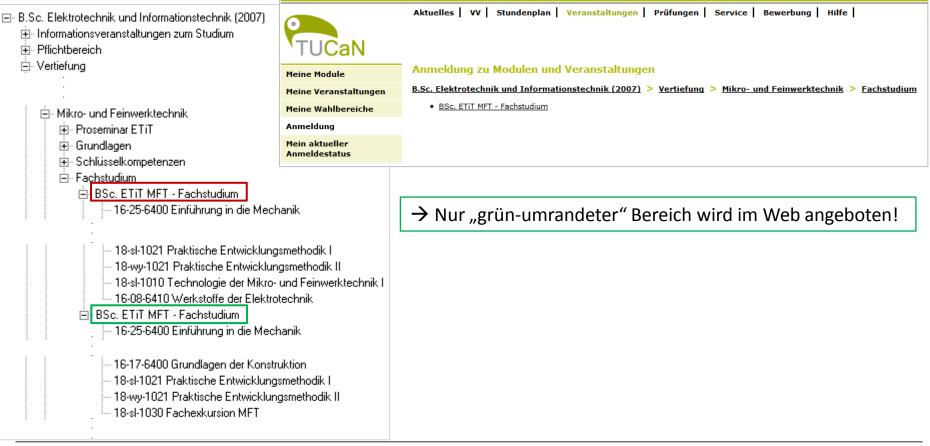
Anzeigen in Ergebnissen

Dberschrift im Zeugnis 🔽 Credits für Unterbereiche anzeigen

2/4



Konsequenzen im Web-Anmelde-Kontext der Studierenden



16-17-6400 Grundlagen der Konstruktion

18-sl-1030 Fachexkursion MFT

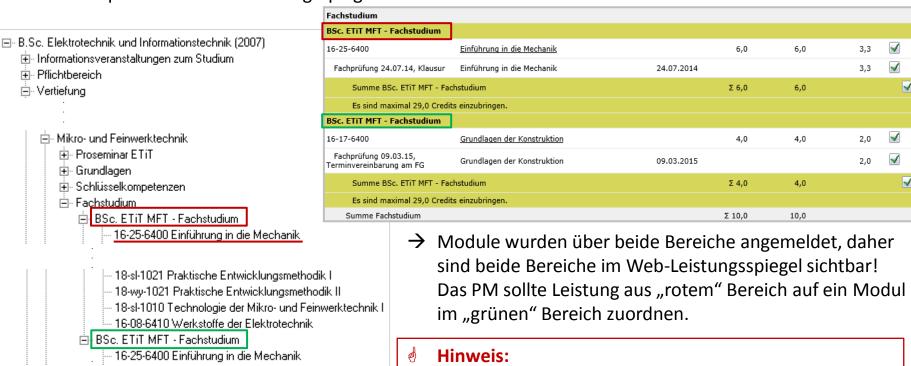
18-sl-1021 Praktische Entwicklungsmethodik I 18-wy-1021 Praktische Entwicklungsmethodik II 3/4

Eine Bereichsüberschrift wird, obwohl "Bereich

überspringen" angehakt ist, im Web-Leistungsspiegel



Konsequenzen im Web-Leistungsspiegel der Studierenden

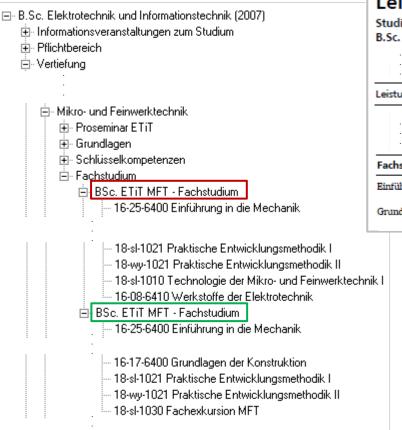


angezeigt, sobald eine Leistung zugeordnet ist!

4/4



Konsequenzen im Dokument



Leistungsübersicht Studiengang Elektrotechnik und Informationstechnik, B.Sc. Elektrotechnik und Informationstechnik				
· :				
Leistung	Note	CP*	Prüfer	Datum
Fachstudium				
Einführung in die Mechanik	3,30	6,0	Norrick, N.	24.07.2014
Grundlagen der Konstruktion	2,00	4,0	Kloberdanz, H.	09.03.2015

Im Beispiel wurde eine Leistung unterhalb des "roten" Bereichs und eine weitere Leistung unterhalb des "grünen" Bereichs zugeordnet:

→ Da die Bereichsüberschriften nicht ausgegeben werden sollen ☐ Oberschrift im Zeugnis, sieht das Dokument korrekt aus.



"Fresh Up"

NF-PO: Gesamtkatalog aller Module an der TU Darmstadt



Sachverhalt:

- Diese NF-PO ist in unterschiedlichen Kontexten in diverse PO-Bäume eingehängt.
- ▶ Da die CPs und Leistungen z.T. in die CP-Gesamtsumme bzw. Gesamtnote einfließen sollen, müssen an der NF-PO die Häkchen an "Credits einbringen" und "Geht in den GPA ein" gesetzt sein.

Konsequenz für den Bereich "Zusätzliche Leistungen", in den diese NF-PO eingehängt wurde:

Das an einem PO-Element markierte Kontrollkästchen "Credits einbringen" wird bisher von CN nicht ausgewertet, daher fließen alle CPs in die Gesamtsumme aller Credits ein!

➤ Damit CPs aus dem Bereich "Zusätzliche Leistungen" nicht zu einem vorzeitigen Abschluss führen, muss ggf. ein übergeordneter Bereich mit entsprechender Min-Regel modelliert werden. (siehe Folien vom 10.11.2014,

http://www.info.tucan.tu-darmstadt.de/verwalten/downloads_v/cn_verwalten_download_detail.de.jsp).

Das an einem PO-Element markierte Kontrollkästchen "Geht in den GPA ein" wirkt sich nur auf dessen Ergebnis aus, nicht auf die Ergebnisse aus untergeordneten PO-Elementen. Falls an einem untergeordneten Element (z.B. Kursbereich) das Kontrollkästchen markiert ist, wird dessen Bewertung für die Weiterberechnung des GPAs berücksichtigt!

➤ Damit Leistungen aus dem Bereich "Zusätzliche Leistungen" nicht in die GPA-Berechnung einfließen, muss das PM die Leistung auf den Bereich "Zusätzliche Leistungen" zuordnen. (siehe Folien vom 10.11.2014,

http://www.info.tucan.tu-darmstadt.de/verwalten/downloads_v/cn_verwalten_download_detail.de.jsp).



Modulhandbuch



Link zum Modulhandbuch: http://www.tucan-mhb.tu-darmstadt.de

1. Geben Sie eine Liste aller Modulnummern der Module ein, die das Modulhandbuch beinhalten soll. 2. Klicken Sie "Eingabe bestätigen". Es wird ein Modulhandbuch dieser Module erstellt. Dieser Prozess kann je nach Anzahl der der Modulnummern bis zu mehrere Minuten dauern. 3. Klicken Sie "Modulhandbuch herunterladen" um das Modulhandbuch im Format "docx" herunterzuladen. Bei Fragen, Anregungen oder Problemen besuchen Sie bitte unsere Hilfe-Website oder schreiben Sie eine Mail an tucan@tu-darmstadt.de. Bitte Modulnummern eingeben: Modulnummern (Nur eine Nummer pro Zeile): 18-sl-2010 Stand Modulhandbuch: 15.06.2015 Eingabe bestätigen

Wann und wozu verwenden Sie in den Fachbereichen das Web-Modulhandbuch?

Modul Nr. Kreditpunkte Arbeitsaufwan			Arbeitsaufwand	Selb	ststudium	Moduld	auer	Angebotsturnus		
18-	sl-2010			1 Semes	nester Jedes 2. Semes					
•	ache itsch	•				ulverantwo Dr. Helmut		erson		
1	Kurse	des Mo	duls							
	Kurs N	ir.	Kursna	ame		Arbeitsauf (CP)	wand	Lehri	form	sws
	18-sl-20	010-ue		stemtechnik				Übun	g	1
	18-sl-20	010-vl	Technol Mikrosy	ogie der stemtechnik				Vorles	sung	2
3	ihren E	influss a	uf die Er	fältigen Fertigungsv itwicklung von Gerä ernergebnisse				Feinw	erktechni	k und
0	_			ernergebnisse wie Pulverbeschich	nınσ	elektrolytiscl	ne Beschi	chtung		
	1	_		rfahren, CVD besch	-			_	-	von
	Glasba	uteilen v	vie Glash	erstellung, optische	Gläse	er, Glasfaserr	ı, Glasker	amik.	Erläutern	von
				ungsverfahren wie l						
				k, LIGA. Herstellung Ichtschaltungen, Su						
4	Voraus	ssetzun	g für die	Teilnahme						
5		gsform								
	Modula	bschlus	sprüfung							
	•	Modulp	rüfung (I	achprüfung, mündl	iche	Prüfung, Dau	er: 30 Mi	n., Sta	ndard BV	VS)
6	37		- 61 41.	Vergabe von Kred		14				

· Modulprüfung (Fachprüfung, mündliche Prüfung, Gewichtung: 100%)

Modulbeschreibung

Benotung

Kommentar

Modulabschlussprüfung:

Verwendbarkeit des Moduls

MSc ETiT, MSc MEC, MSc Wi-ETiT

Skript zur Vorlesung: Technologie der Mikrosystemtechnik

Modulhandbuch (MHB) / Zusammenfassung der Diskussion



Die Generierung des MHB aus TUCaN heraus wird wie folgt von den Fachbereichen genutzt:

- MHB wird komplett in TUCaN gepflegt und aus TUCaN heraus generiert
- Studiengangs-Bauer planen alle Module in einem MHB-Word-Dokument;
 MOD bekommt fertiges MHB und pflegt dieses in TUCaN ein
- FB nutzt ein Parallelsystem, in das die Lehrenden die Modulbeschreibungen selber anpassen können;
 "Nach"-Pflege in TUCaN ist nicht zu leisten
- MOD bekommt z.T. Modulbeschreibungen der Lehrenden, die daraufhin in TUCaN eingepflegt werden
 → es fehlen Inhalte, MOD weiß z.T. nicht, was in Felder eingetragen werden soll oder setzt vorgegebene Texte in andere Felder.
- Für Interdisziplinäre Studiengänge wird eine vollständige Modulbeschreibung in TUCaN gewünscht,
 zwecks Beratung der Studierenden und Erstellung des Diploma Supplements

Zu klärende Fragen:

- 1. Welche Modul-Beschreibung gilt für die Studierenden?
 - die im Web sichtbare TUCaN-Modulbeschreibung? (Änderungen der Info Felder werden sofort in alle existierenden Modulangebote übernommen. Die Namensänderung greift dagegen erst beim nächsten Modulangebot.)
 - oder die Modulbeschreibung, die ggf. der Fachbereich auf seinen Web-Seiten für jede Prüfungsordnung veröffentlicht?
- 2. Müssen die Modulbeschreibungen in TUCaN gepflegt werden?
- 3. Wer entscheidet dies? Wie könnte ein solcher Prozess aussehen?



Vorlesungsverzeichnis



Ein neues Vorlesungsverzeichnis wird vom zentralen LVM durch Kopieren eines bereits vorhandenen Vorlesungsverzeichnisses erstellt. Beim Kopieren werden neben der kompletten Verzeichnisstruktur die Kurse mitkopiert; die zugeordneten Veranstaltungen werden nicht mitkopiert.

Erst im aktuellen Semester prüft CN, ob zu einem Kurs eine Veranstaltung angeboten wird. Falls dies der Fall ist, wird diese Veranstaltung im Vorlesungsverzeichnis angezeigt.

Wie sehen die Informations-Prozesse zwischen MOD und LVM bei neu modellierten Kursen in Ihren Fachbereichen aus?



TECHNISCHE UNIVERSITÄT DARMSTADT

Vorlesungsverzeichnis (VV) / Zusammenfassung der Diskussion

Das Einhängen neuer Kurse ins VV wird in den Fachbereichen von verschiedenen Akteuren ausgeführt:

- MOD
- LVM / MOD (Doppelrolle)
- LVM; wird von MOD informiert
- MOD vermutet, dass VV nicht gepflegt wird → Prozess unklar

Zu klärende Fragen:

- Wer soll/darf VV in TUCaN pflegen?
- 2. Könnte dies zu einem Problem im Rechtemanagement führen?
- 3. Wer bestimmt, an welche Stelle der neumodellierte Kurs ins VV eingehängt wird?
- 4. Wie sieht der Informations-Prozess bei neumodellierten Kursen aus?



Verschiedenes



Neuer Report zur Qualitätssicherung der Modul-Modellierung

(Hintergrundinformationen siehe Folien vom 28.04.2015,

http://www.info.tucan.tu-darmstadt.de/verwalten/downloads_v/cn_verwalten_download_detail.de.jsp):

$QM028_ModulBausteineBearbeitenAnzeige_MOD$

Modul aktiv /inaktiv		Modulversio n: freigegeben / gültig ab	Modul-	Baustein	Baustein aktiv / inativ	Baustein- version	Bausteinver sion: freigegeben / gültig ab	Releauna	Semester	Credits	Referenz- Datum	3	Komplett- Wiederholu ng	Veranstaltu ngs- teilnahme bei Wiederholu ng
aktiv	xx-16-1555 Testmodul 1	X / 02.01.2014	4	xx-65-1555-vl Grundlage des Testens	aktiv	2	2 X / 01.01.2000	Pflicht	0	C) (Optional
aktiv	xx-44-1760 Modul zur Vertiefung	/ 02.02.2011	5	xx-44-1760-ue Übung in der Vertiefung	aktiv	1	X / 01.01.1980	Freiwillig	0	C	0)		Optional
	xx-01-2100 Testmodul Begegnung in Theorie und Praxis	X / 02.01.1980	1	xx-01-2100-se Seminar		1	01.01.1980	Pflicht	1	5	5 (Optional
aktiv	xx-01-2515 Grundlagen in der Entwicklung	X / 01.10.2010	2	xx-01-2515-vl Grundlagen in der Entwicklung	1	1	X / 01.01.1980	Pflicht	1	C	0)		Optional
aktiv	xx-01-2515 Grundlagen in der Entwicklung	X / 01.10.2010	2	xx-01-2515-ue Grundlagen in der Entwicklung		1	01.01.1980	Freiwillig	1	O) (Optional

Informationen / Handouts



http://www.info.tucan.tu-darmstadt.de/verwalten/downloads v/cn verwalten download detail.de.jsp



- ➤ F1-Taste im Client → CampusNet Gesamtdokumentation
- Fragen an: tucan@tu-darmstadt.de (mit Betreff: Modellierung ...)



Termine



Unsere nächsten Treffen 2015:

Dienstag	01.09.2015
Dienstag	24.11.2015

jeweils von 8:30 Uhr – 10:30 Uhr, in Raum S1|02 036





Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

