

Treffen der Modellierer/innen



TECHNISCHE
UNIVERSITÄT
DARMSTADT

07.07.2014

Agenda



- Zusammenfassung Treffen vom 02.06.2014
- Diskussion: Verwendung der einzelnen Katalog-Typen
- Verwendungs-Empfehlung – Ergebnisse des heutigen Treffens
- Diskussion: notwendige Kommunikationsprozesse
- Verschiedenes

Zusammenfassung

letztes Treffen – Teil 1/3

Allgemein spezifischer Katalog unabhängig von POen; Inhalt: Module einer Orga-Einheit

Vorteil für anbietenden FB	Vorteil für importierenden FB
<ul style="list-style-type: none">▪ leichte Pflege▪ neues Modul wird in Katalog aufgenommen	<ul style="list-style-type: none">▪ Katalog vorhanden, mit Rücksprache nutzbar

Nachteil für anbietenden FB	Nachteil für importierenden FB
<ul style="list-style-type: none">▪ Mischung von alten und neuen Modulen▪ ggf. zu große Kataloge / hohe Übereinstimmung mit Gesamtkatalog▪ nicht alle FBe mit Angebot zufrieden▪ Austausch von Modulen → hoher Informationsaufwand zu den importierenden FBen	<ul style="list-style-type: none">▪ Mischung von Modulen mit verschiedenen<ul style="list-style-type: none">– Schwierigkeitsgraden (Bachelor; Master)– Leistungskategorien (SL; FP)– Bewertungssystemen (Standard; b/nb)▪ mit Angebot nicht zufrieden▪ eingefügtes neues Modul kann zu Dopplung im Angebot führen (Notenverbesserung ⚡)

Zusammenfassung

letztes Treffen – Teil 2/3

Abgesprochener spezifischer Katalog abhängig von importierender PO; Inhalt: Module einer Orga-Einheit

Vorteil für anbietenden FB	Vorteil für importierenden FB
<ul style="list-style-type: none">▪ neue Module (Reakkreditierung) → neuer Katalog▪ notwendig bei Modulen von NC-Studiengängen	<ul style="list-style-type: none">▪ klare Absprache mit anbietendem FB▪ auf spezielle Bedürfnisse einer PO kann besser eingegangen werden (nachfrageorientiert)
Nachteil für anbietenden FB	Nachteil für importierenden FB
<ul style="list-style-type: none">▪ hoher Pflegeaufwand▪ neues Modul darf nur in Absprache mit importierendem FB in Katalog aufgenommen werden▪ Katalogstruktur kann unübersichtlich werden, da zu viele Einzelkataloge	<ul style="list-style-type: none">▪ neuer Katalog muss ggf. in laufende PO(en) eingepflegt werden <p>Achtung: PO-Regeln beachten ⚡</p>

Zusammenfassung

letztes Treffen – Teil 3a/3

Abgesprochener spezifischer Katalog abhängig von importierender PO; Inhalt: Module verschiedener Orga-Einheiten

Vorteil für anbietenden FB	Vorteil für importierenden FB
<ul style="list-style-type: none">kein Pflegeaufwand, da Katalog zur Orga-Einheit des importierenden FBs gehört	<ul style="list-style-type: none">bei Zweitmitgliedschaften erscheinen Module in einer Ebene (im Web)eigener Katalog mit Modulen aus verschiedenen FBen, kann selber gepflegt werden
Nachteil für anbietenden FB	Nachteil für importierenden FB
<ul style="list-style-type: none">Dokumentation der Nutzung der Module muss, außerhalb von TUCaN, durch den anbietenden FB erfolgenhoher KommunikationsaufwandPM-Probleme in diesem Kontext schwierig zu lösen	<ul style="list-style-type: none">hoher Pflegeaufwandhoher Kommunikationsaufwandmöglicherweise Rechte-Problem in der Zukunft

Zusammenfassung

letztes Treffen – Teil 3b/3

Sonderfall Interdisziplinäre Studiengänge (z.B. CE, ESE)

Katalog mit Modulen einer Orga-Einheit

Vorteil für Interdisziplinäre Studiengänge (z.B. ESE, CE)	Nachteil für Interdisziplinäre Studiengänge (z.B. ESE, CE)
<ul style="list-style-type: none">▪ übersichtlich, da Katalog eindeutig einer Orga-Einheit zugeordnet ist	<ul style="list-style-type: none">▪ „Fachverwandtes“ wird ggf. von verschiedenen Orga-Einheiten (versch. Kataloge) angeboten

Katalog mit Modulen verschiedener Orga-Einheiten

Vorteil für Interdisziplinäre Studiengänge (z.B. ESE, CE)	Nachteil für Interdisziplinäre Studiengänge (z.B. ESE, CE)
<ul style="list-style-type: none">▪ notwendig bei ESE-Studiengang, um Anzahl der Kataloge zu begrenzen	<ul style="list-style-type: none">▪ hoher Kommunikationsbedarf▪ möglicherweise Rechte-Problem in der Zukunft

Verwendung Diskussionsgrundlage

Allgemein spezifischer Katalog unabhängig von POen;
Inhalt: Module einer Orga-Einheit

Vorteil für anbietenden FB	Vorteil für importierenden FB
<ul style="list-style-type: none"> ▪ leichte Pflege ▪ neues Modul wird in Katalog aufgenommen 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Katalog vorhanden, mit Rücksprache nutzbar
Nachteil für anbietenden FB	Nachteil für importierenden FB
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mischung von alten und neuen Modulen ▪ ggf. zu große Kataloge / hohe Übereinstimmung mit Gesamtkatalog ▪ nicht alle FBe mit Angebot zufrieden ▪ Austausch von Modulen → hoher Informationsaufwand zu den importierenden FBen 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mischung von Modulen mit verschiedenen <ul style="list-style-type: none"> – Schwierigkeitsgraden (Bachelor; Master) – Leistungskategorien (SL; FP) – Bewertungssystemen (Standard; b/nb) ▪ mit Angebot nicht zufrieden (nicht passend) ▪ eingefügtes neues Modul kann zu Dopplung im Angebot führen (Notenverbesserung ⚡)

Innerhalb einer PO passend für:

- einen Bereich, für den keine PO-Regeln bzgl. Schwierigkeitsgrad, Leistungskategorie und/oder Bewertungssystem (BWS) hinterlegt sind.

Beispiel:

fachübergreifender Bereich, der nicht in die Gesamtnote einfließt (da BWS ggf. b/nb)

Verwendung Diskussionsgrundlage

Abgesprochener spezifischer Katalog abhängig von importierender PO;
Inhalt: Module einer Orga-Einheit

Vorteil für anbietenden FB	Vorteil für importierenden FB
<ul style="list-style-type: none">▪ neue Module (Reakkreditierung) → neuer Katalog▪ notwendig bei Modulen von NC-Studiengängen	<ul style="list-style-type: none">▪ klare Absprache mit anbietendem FB▪ auf spezielle Bedürfnisse einer PO kann besser eingegangen werden (nachfrageorientiert)
Nachteil für anbietenden FB	Nachteil für importierenden FB
<ul style="list-style-type: none">▪ hoher Pflegeaufwand▪ neues Modul darf nur in Absprache mit importierendem FB in Katalog aufgenommen werden▪ Katalogstruktur kann unübersichtlich werden, da zu viele Einzelkataloge	<ul style="list-style-type: none">▪ neuer Katalog muss ggf. in laufende PO(en) eingepflegt werden <p>Achtung: PO-Regeln beachten ⚡</p>

Innerhalb einer PO passend für:

- einen Bereich, für den PO-Regeln bzgl. Schwierigkeitsgrad, Leistungskategorie und/oder BWS hinterlegt sind. Beispiel:
Wahlpflichtbereich, für den obige PO-Regeln festgelegt wurden

Verwendung Diskussionsgrundlage

Abgesprochener spezifischer Katalog abhängig von importierender PO;
Inhalt: Module verschiedener Orga-Einheiten

Vorteil für anbietenden FB	Vorteil für importierenden FB
<ul style="list-style-type: none">kein Pflegeaufwand, da Katalog zur Orga-Einheit des importierenden FBs gehört	<ul style="list-style-type: none">bei Zweitmitgliedschaften erscheinen Module in einer Ebene (im Web)eigener Katalog mit Modulen aus verschiedenen FBen, kann selber gepflegt werden
Nachteil für anbietenden FB	Nachteil für importierenden FB
<ul style="list-style-type: none">Dokumentation der Nutzung der Module muss, außerhalb von TUCaN, durch den anbietenden FB erfolgenhoher KommunikationsaufwandPM-Probleme in diesem Kontext schwierig zu lösen	<ul style="list-style-type: none">hoher Pflegeaufwandhoher Kommunikationsaufwandmöglicherweise Rechte-Problem in der Zukunft

Passend für Sonderfälle:

- interdisziplinäre Studiengänge (z.B. CE, ESE), interdisziplinäre Studienschwerpunkte (iSP), Zweitmitgliedschaften (zwei Professoren verschiedener Orga-Einheiten - ein Modul)
- Achtung: Verantwortlichkeit sehr wichtig!
Welcher Orga-Einheit ist Katalog zugeordnet? Wer verwaltet die Module dieses Katalogs?

Verwendungs-Empfehlung

Ergebnis

Gesamtkatalog mit Modulen einer Orga-Einheit:

- Gesamtkatalog = Modulangebot, das der anbietende FB für alle FBe freigibt
→ offen für alle Bereiche einer PO; kann ohne Nachfrage bei anbietender Orga-Einheit in jeder PO eingehängt werden

Allgemein spezifischer Katalog mit Modulen einer Orga-Einheit (z.B. aus Kapazitätsgründen):

- Bereich, für den keine PO-Regeln bzgl. Schwierigkeitsgrad, Leistungskategorie und/oder BWS hinterlegt sind
Angebot zurzeit nur vom FB 01 (Absprache mit FB 01 notwendig) → Prozess festlegen

Abgesprochener spezifischer Katalog mit Modulen einer Orga-Einheit:

- Bereich, für den PO-Regeln bzgl. Schwierigkeitsgrad, Leistungskategorie und/oder BWS hinterlegt sind
→ Umgang mit neuen Katalogen in aktiven POen → Prozess festlegen; Notenverbesserung nicht überbewerten!

Abgesprochener spezifischer Katalog mit Modulen verschiedener Orga-Einheiten:

- nur im Sonderfall für interdisziplinäre Studiengänge, iSP, Zweitmitgliedschaften
Achtung: Welcher Orga-Einheit sind diese Kataloge zugeordnet?
Wer verwaltet diese Kataloge? Möglicherweise zukünftiges Rechte-Problem?
→ Prozess festlegen

Nächste Schritte

Kommunikationsprozesse definieren



- Prozess: „Nutzung eines Allgemein spezifischen Katalogs einer Orga-Einheit“
→ Importierender FB fragt bei anbietender Orga-Einheit an
- Prozess: „Neuanlegen eines Katalogs“
→ Importierender FB wünscht neuen Katalog einer Orga-Einheit
- Prozess: „Neuer Katalog einer Orga-Einheit – alter Katalog entfällt“
→ Anbietende Orga-Einheit informiert FBe betroffener POen
- Prozess: „Spezifischer Katalog mit Modulen verschiedener Orga-Einheiten“
→ Verantwortlichkeit
- ...

Verschiedenes

Wartungslauf der DL in KW 28

Fehler: Falscher Status bei "endgültig nicht bestanden" in NF-PO
→ „fail“ wurde nicht an HF-PO hochgereicht

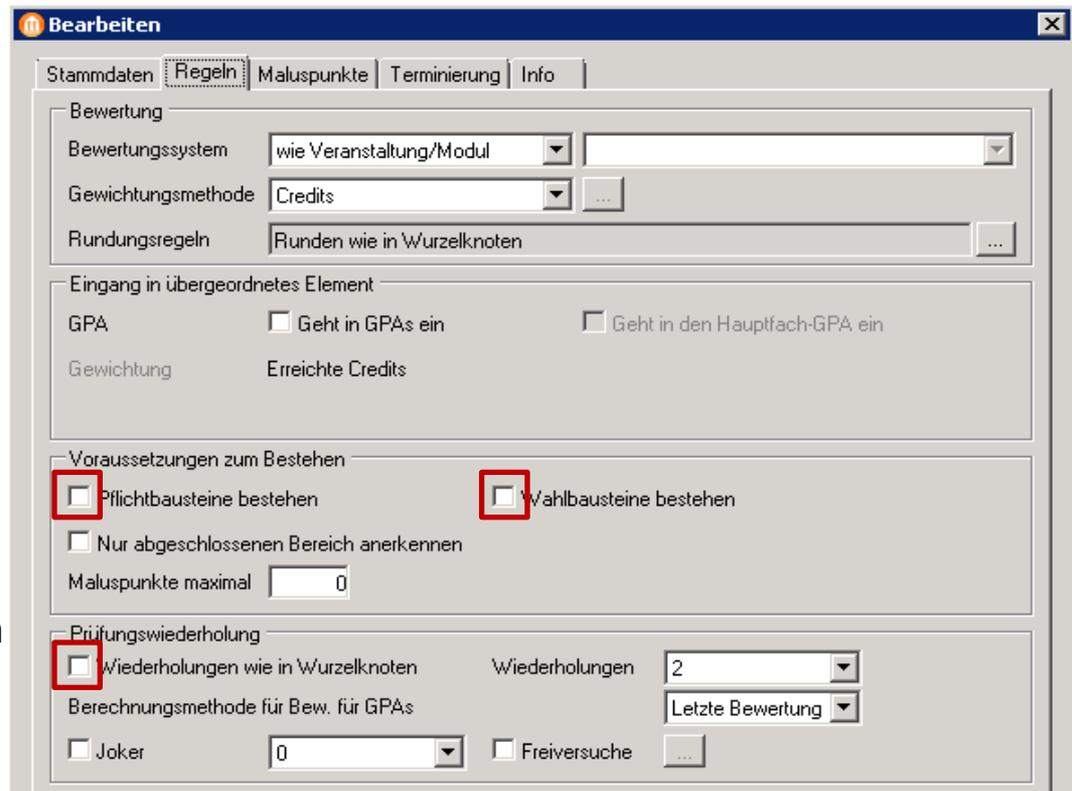
Grund: Die Vererbung aus dem HF-Wurzelknoten lief fehlerhaft

Behebung des Fehlers:
Wartungslauf der DL, der die
„Vererbung“ der Häkchen für alle
betroffenen POen erneut anstößt.

Daher müssen für diesen Wartungs-
lauf in allen POen an den Bereichen
„Zusätzliche Leistungen“ und
„Vorgezogene Masterleistungen“ die
Häkchen für das „Übertragen aus
dem HF-Wurzelknoten“ an folgenden
Stellen entfernt sein.

Dies wurde von der Zentralen
Modellierung überprüft und ggf.
korrigiert.

Im Anschluss werden die Häkchen an
der NF-PO „Gesamtkatalog...“ in
diesem Kontext von den DL wieder
entfernt.



Vielen Dank 😊

Unsere nächsten Treffen:

Montag	18.08.2014
Montag	29.09.2014
Montag	10.11.2014