

A / B / C	FB / Einrichtung	Bezeichnung	Kurzbeschreibung des Projekts	weitere beteiligte Institutionen	Neuantrag	Folgeantrag zu Projekt...	Antragsteller	Gesamt-Projektlaufzeit	WS2010/11	Σ SS2011	Σ WS 2011/12	Σ SS 2012
A	SPZ	Inhaltliche Ausgestaltung OWL	Mit dieser Stelle werden weiterhin zwei Ziele erfüllt: 1. Weiterführung der Online- und Präsenz-Schreibberatung für ratsuchende Studierende, die Schwierigkeiten haben, ihre Schreibaufgaben (Bachelorarbeit, Masterthesis, Hausarbeiten, Studienarbeiten, usw.) zu erfüllen, 2. die Fortführung der erfolgreichen Ausbildung von studentischen SchreibberaterInnen, die nicht nur für sich selbst eine zusätzliche Qualifikation erwerben möchten, sondern in die Uni hinein als MultiplikatorInnen wirken können.			43500014	P. Leitner	WS2010-11, SS2011, WS2011_12, SS2012	22.000,00	20.000,00	22.000,00	20.000,00
A	SPZ	Sprachangebot in slawischen Sprachen	Russisch und Polnisch gehören zum Einen zu den nachgefragten Sprachen, Polnisch zum Anderen zu den Nachbarsprachen, deren Lehre aus bildungspolitischen Gründen selbstverständlich sein sollte (wie auch Französisch oder Dänisch), zum Dritten zu den ERASMUS- und Partneruniversitätssprachen und sollte auf verschiedenen Niveaus angeboten werden. Von Seiten der Studierenden wird insbesondere auch die Möglichkeit wahrgenommen, ein UNIcert-Zertifikat, für welches das SPZ in beiden Sprachen auf Niveaustufe I akkreditiert ist, zu erwerben. Ohne diese Stelle aus QSL-Mitteln können nur ein oder zwei Kurse in Russisch angeboten werden, die Kurse in Polnisch würden wieder gestrichen werden müssen.			43500035	P. Leitner	WS2010_11, SS2011, WS2011_12, SS2012	16.999,00	15.000,00	17.000,00	15.000,00
A	HDA	Handreichungen für die FB zur Verstärkung der Kompetenzorientierung	Es sollen kurzfristig schriftliche Handreichungen entwickelt werden	Dez. II	x	43500011	M. Deneke	WS 2010/11	15.000,00			
A	HDA	Einführung und Erprobung eines neuen Lehr-Lernkonzeptes	Einführung und Erprobung eines neuen Lehr-Lernkonzeptes; Lehr-Lernkonzept welches auf Erfahrungslernen basiert und theoretisches Wissen mit ehrenamtlichen oder bürgerschaftliches Engagement verknüpft. In der Abschlussphase werden beide Lernfelder gemeinsam reflektiert.	FB 2, Prof. Hufeisen, Cisp, Prof. Ostrowski, AStA, S. Ankenbrand	x		B. Könekamp	WS 2010/11, SS2011, WS2011/12, SS2012	41.000,00	40.500,00	41.000,00	40.500,00
A/B	FB 4 + 7	Integrierte und fachorientierte Mathematikausbildung im B.Sc. Chemie		HDA	x		Prof. Albert (FB 5), Prof. Bruinier (FB 4)	WS 2010/11, SS2011	29.662,50	19.662,50		

Übersicht Anträge zentrale QSL-Mittel WS 2010-11

Stand: 07.07.2010

A / B / C	FB / Einrichtung	Bezeichnung	Kurzbeschreibung des Projekts	weitere beteiligte Institutionen	Neuantrag	Folgeantrag zu Projekt...	Antragsteller	Gesamt-Projektlaufzeit	WS2010/11	Σ SS2011	Σ WS 2011/12	Σ SS 2012
A	FB 2	Evaluierung und Qualitätssicherung der Berufsvorbereitung und Praktikumsphasen in Studiengängen der TUD	Evaluierung und Qualitätssicherung der Berufsvorbereitung und Praktikumsphasen	HDA, KOWADA, FB2, FB3, FB5, FB7, FB11, FB13, FB15		43500063	Prof. Schmiede	WS2010/11, SS2011,	30.000,00	30.000,00		
A	Präsidium	Beschwerde- und Verbesserungsmanagement	Beantragt wird, das laufende Projekt "Beschwerde- und Verbesserungsmanagement" ergänzend mit den notwendigen finanziellen Mitteln für Weiterbildung und Tagungsteilnahme/Reisekosten auszustatten.			43500052	W. Hertlein	WS2010/11, SS2011,	2.395,00	2.580,00		
A mit 75 %	Präsidium	ZUL-TUCaN: Bewerbung und Zulassung mit TUCaN	Erweiterung von TUCaN um Bewerbung und Zulassung; inklusive Softwareanpassung, Implementierung, Prozessentwicklung an TU	Dez. II	x		Präsidium VP Prof. Gehring, VP Prof. Motzko	WS2010//11, SS2011, WS2011/12, SS2012	127.500,00	120.000,00	82.500,00	82.500,00
A	FB3	G-MINT	Das Projekt zielt auf eine Gendersensibilisierung zukünftiger Lehrkräfte bezüglich der MINT-Unterrichtsfächer und damit einhergehend der Berufs- und Studienwahlprozesse – insbesondere von Mädchen und jungen Frauen	KOWADA	x		Dr. O. Zitzelsberger	WS2010/11, SS2011, WS2011/12, SS2012	30.000,00	40.000,00	40.000,00	40.000,00
A	ASTa	Erneuerung Serverinfrastruktur			x		ASTa TUDarstadt, Ivan De Masi	WS2010/11, SS2011	19.000,00	6.000,00		
A	ASTa	Workshopreihe zur Qualifizierung studentischer Funktions- und Mandatsträger	Der Allgemeine Studierendenausschuss (ASTa) wird in Zusammenarbeit mit der Hochschul-didaktischen Arbeitsstelle (HDA) studentische Funktions- und Mandatsträger in professioneller Gremienarbeit schulen. Inhalte werden vor allem Argumentation, Moderation, Präsentation und Verhandlung sein.	HDA	x		ASTa TUDarstadt, Leonhard Estel	WS2010/11, SS2011	3.650,00	3.650,00		
A	FB4	Interdisziplinäre statistische Schulung und Beratung	Im Rahmen eines interdisziplinären Pilotprojektes der Fachbereiche Mathematik (FB 04) und Humanwissenschaften (FB 03) soll ein Angebot zur statistischen Schulung und Beratung für Studierende der TU Darmstadt geschaffen werden, die statistische Methoden im Rahmen ihrer Abschlussarbeiten anwenden.	FB 3, Psychologie	x		Prof. Dr. M. Kohler	WS2010/11, SS2011, WS2011/12, SS2012	33.124,45	33.124,45	33.124,45	33.124,45
A mit 75 %	HRZ	MODUL-TUCaN: Modulhandbücher aus TUCaN generieren	Aus TUCaN werden an allen FB Modulhandbücher generiert werden können, die die TU für die (Re-)Akkreditierung von Studiengängen benötigt.	Dez. II			M. Würtz	WS2010/11, SS2011	52.500,00	37.500,00		

Übersicht Anträge zentrale QSL-Mittel WS 2010-11

Stand: 07.07.2010

A / B / C	FB / Einrichtung	Bezeichnung	Kurzbeschreibung des Projekts	weitere beteiligte Institutionen	Neuantrag	Folgeantrag zu Projekt...	Antragsteller	Gesamt-Projektlaufzeit	WS2010/11	Σ SS2011	Σ WS 2011/12	Σ SS 2012
A mit 50 %	CiSP	Weiterentwicklung der interdisziplinären Studienschwerpunkte	Die interdisziplinären Studienschwerpunkte (iSP) sind ein Angebot an alle Studierenden der TU Darmstadt. Sie organisieren, initiieren und koordinieren inter- und transdisziplinäre Lehrangebote mit der Schwerpunkt der Problem- und Handlungsorientierung im Zusammenhang mit der Ambivalenz von Technologieentwicklung, -produktion und -transfer in der modernen Gesellschaft. Die iSP befinden sich gegenwärtig nach intensiven Gesprächen mit der Präsidiabteilung, der Konsultation der Dekane und Studiendekane der bereits jetzt beteiligten FB und einer im Auftrag des Präsidiums durchgeführten Selbstevaluation in einer Phase der Neuorganisation und Weiterentwicklung. Die verfolgt verschiedene, einander ergänzende Ziele. Zur Erreichung der Projektziele beantragen iSP sowohl Mittel für die Durchführung in der in Anl 1+2 genannten Initiativveranstaltungen, die die im Sommer 2009 von der QSL-Kommission zur Auflage gemachte Beteiligung der FB berücksichtigt als auch die Einrichtung einer Projektstelle (Anl 3), die die erforderlichen Maßnahmen der organisatorischen und inhaltlichen Weiterentwicklung	FB3, IANUS, FB5, FB13		43500068	Prof. Schäfer	WS2010/11, SS2011	10.130,00	10.300,00		
A	CiSP	Weiterentwicklung der interdisziplinären Studienschwerpunkte	Die Orientierungsphase findet in der Woche vor der 1. Vorlesungswoche statt. Sie ist damit der 1. Eindruck von der Uni für die Erstsemester. Sie soll auf die ersten Wochen an der Uni vorbereiten, den Übergang von der Schule zur Uni erleichtern und persönliche Kontakte zu den Kommilitonen schaffen.	FB3, IANUS, FB5, FB13		43500068	Prof. Schäfer	WS2010/11, SS2011	18.983,00	18.983,00		
A	Fachschaftratsrat Informatio ns-system-technik	Orientierungsphase Informationssystemtechnik	Die Orientierungsphase findet in der Woche vor der 1. Vorlesungswoche statt. Sie ist damit der 1. Eindruck von der Uni für die Erstsemester. Sie soll auf die ersten Wochen an der Uni vorbereiten, den Übergang von der Schule zur Uni erleichtern und persönliche Kontakte zu den Kommilitonen schaffen.		x		D. Kreitschmann	WS 2010/11	2.580,00			
A	ZfL	Digitales Kompetenzportfolio für Studierende (diKoPoSt)	Im Projekt dikopost geht es um -die Entwicklung und Erprobung eines studienbegleitenden digitalen Kompetenzportfolios mit ausgewählten Studierenden aus mehreren FB und um -das Gewinnen von Erfahrungen zur Gestaltung von Lehrveranstaltungen, die explizit ein Kursportfolio zum Bewusstwerden von Kompetenzentwicklungen bei den Studierenden einsetzen. Mit diesem Pilotprojekt sollen die Voraussetzungen bzgl. Beratung und Technikeinsatz der Studierenden und Lehrkräfte zu einem sinnvollen und effektiven Portfolioeinsatz von allen daran Interessierten geschaffen werden.		x		Prof. R. Bruder	WS2010/11, SS2011, WS2011/12, SS2012	61.500,00	65.500,00	60.500,00	62.500,00