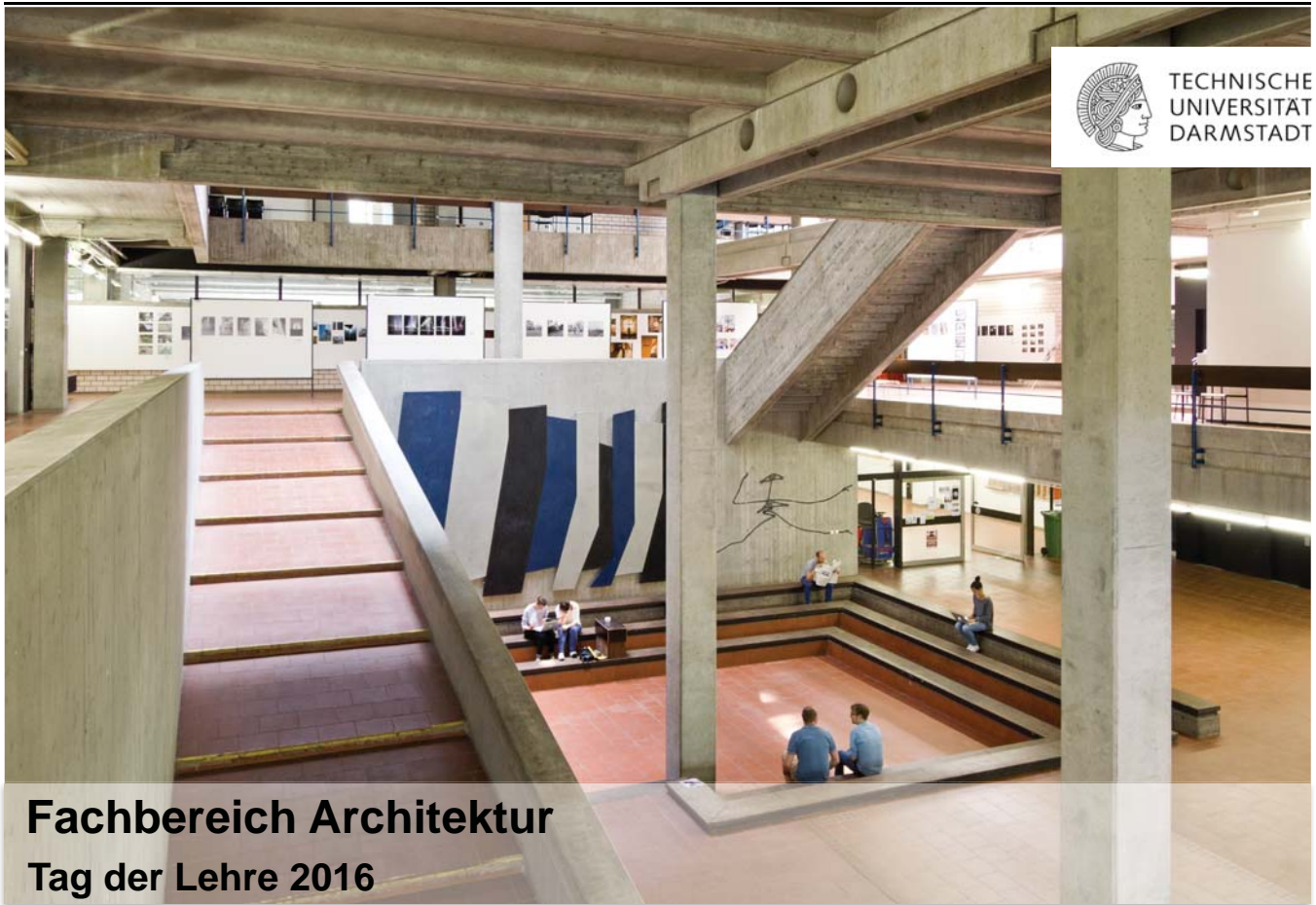




TECHNISCHE
UNIVERSITÄT
DARMSTADT



Fachbereich Architektur Tag der Lehre 2016

23.11.2016 | Fachbereich Architektur | Dekan | Prof. Ariel Auslender



TECHNISCHE
UNIVERSITÄT
DARMSTADT



Auszeichnungen der Masterabsolvent*innen am Fachbereich Architektur
Den mit 1.000 Euro dotierten Fachbereichspreis für die beste Abschlussarbeit erhielt Xuan Wang.

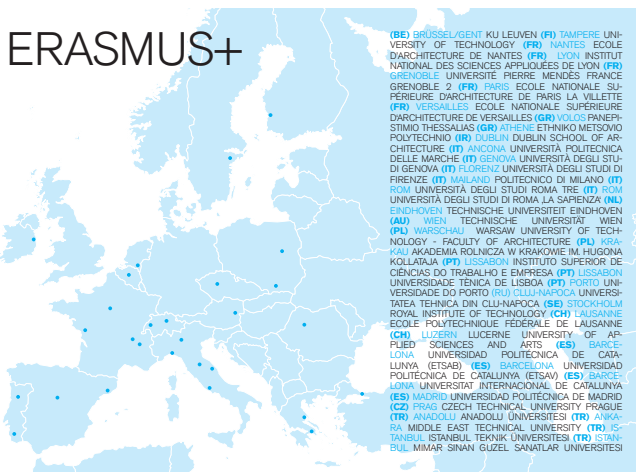
23.11.2016 | Fachbereich Architektur | Dekan | Prof. Ariel Auslender

Sprachkenntnisse bei internationalen Studierenden

Problem schlechter oder fehlender Sprachkenntnisse

- **Hintergrund**
 - Arbeit in den Entwürfen und zum großen Teil in den Seminaren basiert auf Diskussionen – „Tisch-Korrekturen“
 - Aktive Beteiligung der Studierenden ist ausschlaggebend für **Qualität der Lehre**
 - **Gruppenarbeit** ist gängige Arbeitsform (auch als Vorbereitung auf das spätere Arbeitsfeld)
- **Problem**
 - Fehlende Deutsch- und Englischkenntnisse
 - Geprüfte **Sprachzertifikate** entsprechen nicht den tatsächlichen Sprachkenntnissen der Studierenden
 - Fehlende **Fachkenntnisse**
- **Ergebnis**
 - Lehrinhalte können nicht vermittelt werden
 - Internationale Studierende bleiben in Ihrer Gruppe isoliert (haben meistens einen „Übersetzer“), die Integration, Durchmischen und Austausch mit den anderen Studierenden erfolgt nicht
 - Studierende ohne Sprachprobleme verlassen zum Teil aus Unzufriedenheit die Lehrveranstaltungen
 - Überlastung der Lehrenden
- **Lösung?**
 - Prüfung der tatsächlichen **Sprachkenntnisse** TU-intern?
 - Verpflichtende Sprachkurse während dem Studium?
 - ...

Anerkennung der Leistungen aus dem Ausland



Studienleistungen während dem Austauschstudium

- **Äquivalenz der Leistungen**
 - An den Architekturfakultäten variieren Module inhaltlich in jedem Semester
 - Ein Vorab-Vergleich der Module ist nicht möglich
- **Kompetenzerwerb**
 - Auslandserfahrung + Fächer, die an der TU Darmstadt nicht angeboten werden?
oder
 - Vergleichbare Studienleistungen wie an der TU Darmstadt?
- **Anerkennung der Leistungen**

Prüfung der Kursinhalte (Qualität)

vs

Prüfung der ECTS (Quantität)

Strenge Vorgabe in der Fächerwahl

vs

Freie Wahl der Fächer