



---

## Tag der Lehre 2017

---

### Workshop

#### Online Self Assessment (OSA 2.0) – Ideen und Entwicklungsfelder

---

### Workshop-Leitung

Michael Kremer, Zentrale Studienberatung und -orientierung ZSB

---

### Teilnehmende

Zwölf Personen aus unterschiedlichen Fach- und Studienbereichen, Studierende sowie Mitglieder des Dezernates II Studium und Lehre, Hochschulrecht

---

### Wesentliche Inhalte

- Genese und Status Quo des OSA-Projektes
  - Live-Demonstration und Diskussion
  - Erarbeitung von Eckpunkten für OSA 2.0
- 

### Erste Ergebnisse/Handlungsansätze

- Es bedarf eines abgestimmten Konzeptes für die Verbindung von zentralen (ZSB) und dezentralen (Fachbereiche) Aufgaben und Rollen
  - Zentrale Aufgaben können sein:
    - Infrastruktur inkl. Pflege und Administration
    - Allgemeines Raster/Oberfläche/Webdesign (Usability)
    - Technischer und Support für fächerübergreifende ("handwerkliche") Fragen
    - Schulung/Unterstützung nach Bedarf
    - Sichtbarkeit für Studieninteressierte weiter verbessern
  - Dezentrale Aufgaben können sein:
    - Anpassung des allgemeinen Rasters an spezifischen Bedarf
    - Erstellung/Weiterentwicklung von Fachaufgaben
    - Auswertungen zur fachbezogenen Nutzung der OSA-Instrumente durch die Zielgruppe
    - Einbindung von Studierenden des eigenen Fachbereiches
    - Sichtbarkeit für Studieninteressierte weiter verbessern
-



- Sprache OSA = Sprache Studiengang
- Sprache OSA = zielgruppenorientierte Sprache (primär Schülerinnen und Schüler)
- Sprache OSA = kurz & prägnant
- Weiterer Ausbau für englischsprachige (und) Master-Studiengänge
- Integration von weiteren Entscheidungshilfen, z. B. Studiengangsmatrix zum Thema Mathematik-Anteil in unterschiedlichen Studiengängen oder Clustern von Studiengängen

---

### Offene Fragen

- Einbindung über den Studieninteressen-Test (SIT) bei der Hochschulrektorenkonferenz HRK?
- Nutzung von OSA als "*Studienorientierungsverfahren*" gem. HHG im Sinne einer Steigerung der Verbindlichkeit zur Teilnahme und Optimierung der Wirkung?