

Tag der Lehre November 2017



Fachbereich Chemie, Tag der Lehre 2017

Chemie: Studiengänge und Lehrexport

- B. Sc. und M. Sc. Chemie
- B. Sc. und M. Sc. Biomolecular Engineering
- B. Ed. Chemietechnik
- LaG Chemie

- Lehrexport in andere Fachbereiche
 - B. Sc., M. Sc. Biologie,
 - B. Ed. Körperpflege,
 - B. Sc. Maschinenbau,
 - B. Sc. Materialwissenschaften u. a.

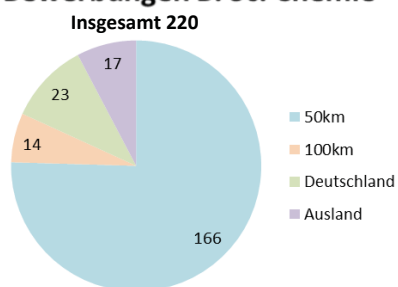
Einschreibungszahlen in Chemie

Im Fach Chemie zeigen sich erste Anzeichen des erwarteten demographischen Wandels, was belegt werden kann durch den Vergleich der Anfängerzahlen der Bachelor-Studierenden der vergangenen Aufnahmesemester (nur im WS).

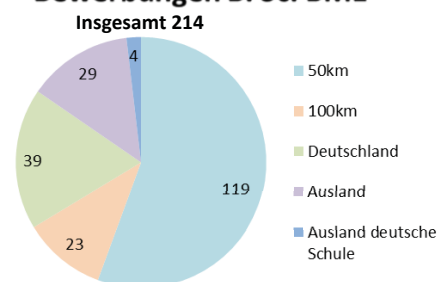
Semester	Einschreiberzahlen
WS 11/12	133
WS 13/14	130
WS 14/15	127
WS 15/16	132
WS 16/17	115
WS 17/18	95

EFV Bewerbungen WS 17/18 Bachelor Chemie und BME (Stand 09.10.17)

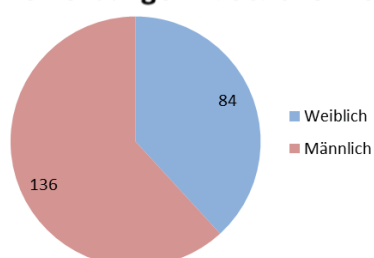
Bewerbungen B. Sc. Chemie



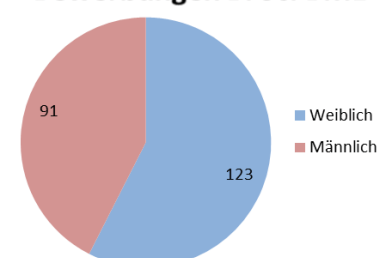
Bewerbungen B. Sc. BME



Bewerbungen B. Sc. Chemie



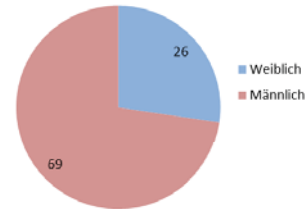
Bewerbungen B. Sc. BME



B. Sc. Chemie

Bewerbungen insgesamt:	220
Zulassungen insgesamt:	172
Einschreibungen:	95

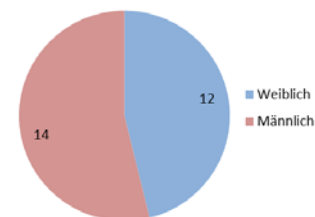
Einschreibung B. Sc. Chemie



B. Sc. BME

Bewerbungen insgesamt:	214
Zulassungen insgesamt:	56
Einschreibungen:	25

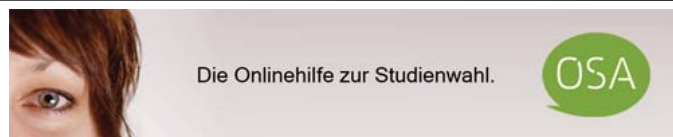
Einschreibung B. Sc. BME



Fachbereich Chemie, Tag der Lehre 2017

Worüber wir uns sehr freuen

Online-Self-Assessment (OSA)



- **Ziele:** Selbstdarstellung der Studiengänge mit Werbewirkung gegenüber anderen Universitäten; Entscheidungshilfe für Studieninteressierte
- **Alle Studiengänge des Fachbereichs sind in OSA vertreten:**
 - Aktualisierte OSA Chemie (online seit August 2017)
 - OSA Biomolecular Engineering (BME) (online seit April 2017)
 - Teilrubrik im OSA Lehramt Chemie (LaG) und Chemietechnik (LaB)
- **Inhalte:**
 - Informationen über z.B. Studiengang & Studium, Fachbereich, Ansprechpartner im Fachbereich, Bewerbung und Erstsemesterprogramm
 - Assessment „Fachaufgaben“
 - Assessment „Erwartungen“
 - Assessment „Selbstregulation“

Fachbereich Chemie, Tag der Lehre 2017

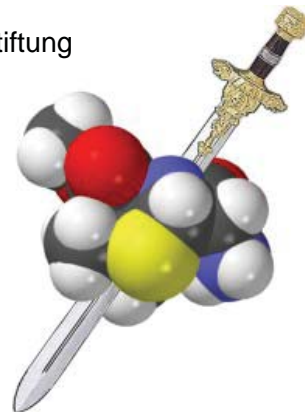
International Coffee



- Ziele: Vernetzung von Austauschstudierenden am Fachbereich; Informationen von Studierenden zu Studierenden über Auslandsaufenthalte
- Etablierung am Fachbereich seit WS 16/17 zu Beginn jedes Semesters
- Aktive Teilnahme von durchschnittlich 25 Austauschstudierenden, ehemaligen Austauschstudierenden und an einem Austausch Interessierten

Fachbereich Chemie, Tag der Lehre 2017

- Abschluss der Reform der Lehramtsstudiengänge und Umsetzung zum WS 2017/2018
- 10 Jahre Promotionspreis der Familie Bottling-Stiftung
- 15 Jahre Studienprojekt *Darmstadt Molecules* (DaMocles)



Fachbereich Chemie, Tag der Lehre 2017

Worüber wir uns sehr freuen

Neuberufungen – Verstärkung in Lehre und Forschung



Prof. Dr.-Ing. Bastian Etzold
Technische Chemie I
Technische Chemie



Prof. Dr. Felix Hausch
**Strukturbasierte
Wirkstoffforschung**
Biochemie



Prof. Dr. Marcus Rose
Technische Chemie II
Technische Chemie



Prof. Dr. Markus Precht
Fachdidaktik Chemie
Didaktik

Fachbereich Chemie, Tag der Lehre 2017

Worüber wir uns sehr freuen würden ...

- Bei Auslandsbewerbungen ein Eingangstest für **fachsprachliche Kompetenz**
- Ausweitung der Bemühungen, **europäische Studierende für die TUD** zu begeistern
- ... und vieles mehr



e-teaching.org

Fachbereich Chemie, Tag der Lehre 2017

Was uns Sorgen bereitet

- Deutliche Absenkung der Eingangskompetenzen und der Studierfähigkeit der Erstsemester-Studierenden
- klare Korrelation zwischen **Nicht**-Bestehen der Klausur und **in**aktiver Teilnahme an den Übungen (Fernbleiben)
- Zunahme der Fehlversuche und Verlängerung der Studiendauer bei gleichbleibenden Anforderungen
- Zunehmende Anzahl juristischer Anfechtungen gegen Entscheidungen im Prüfungswesen
- Baumaßnahmen zur Gebäudesanierung im laufenden Lehrbetrieb; signifikante Einschränkungen in der Platzkapazität für Laborpraktika

Was wir anregen.... (n-te Wiederholung)

Am Tag der Lehre auch die Studiendekaninnen und –dekane für Lehrerbildung zu Wort kommen lassen!

Achtung: Gesamtbilanz positiv!!!!

