

## Angewandte Geowissenschaften



Geologischer Kartierkurs Fuerteventura (Bachelor)

19.11.2017 | Tag der Lehre | FB 11 - Institut für Angewandte Geowissenschaften | 1

## Angewandte Geowissenschaften



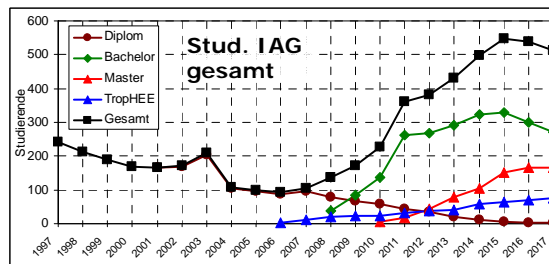
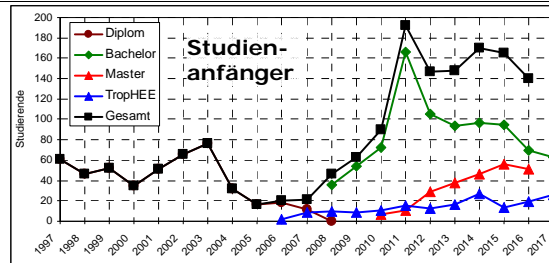
19.11.2017 | Tag der Lehre | FB 11 - Institut für Angewandte Geowissenschaften | 2

## Angewandte Geowissenschaften



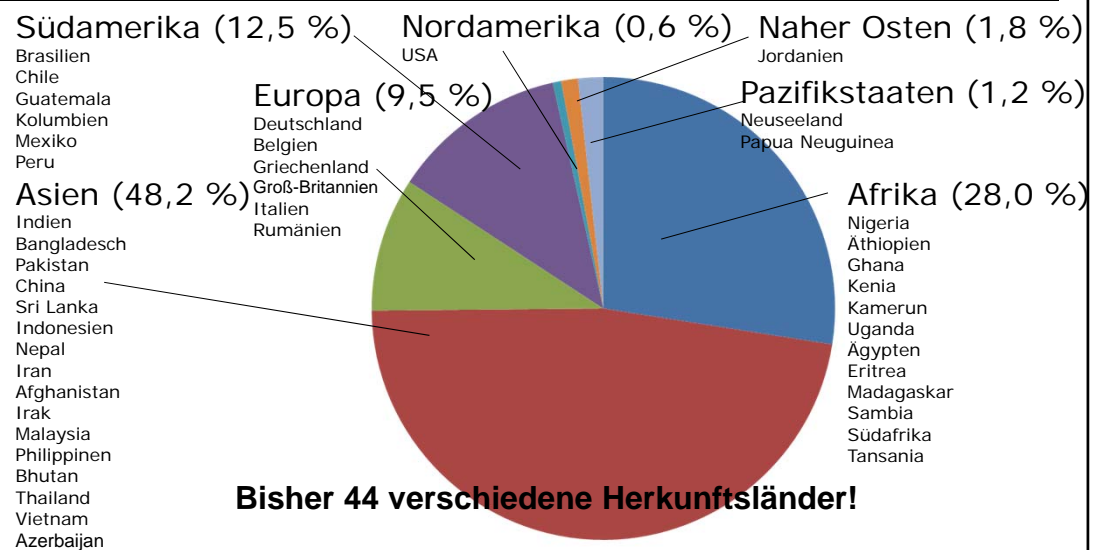
### Entwicklung Studierendenzahlen

- Gesamtstudierendenzahl weiter auf hohem Niveau
- Seit 2016 **Rückgang** der Studieneinsteiger im Bachelor
- Weiter **Zunahme** von Masteranfängern (zu > 70 % von anderen Unis!)
- Verhältnis B.Sc./M.Sc.-Studierende jetzt etwa 1:1



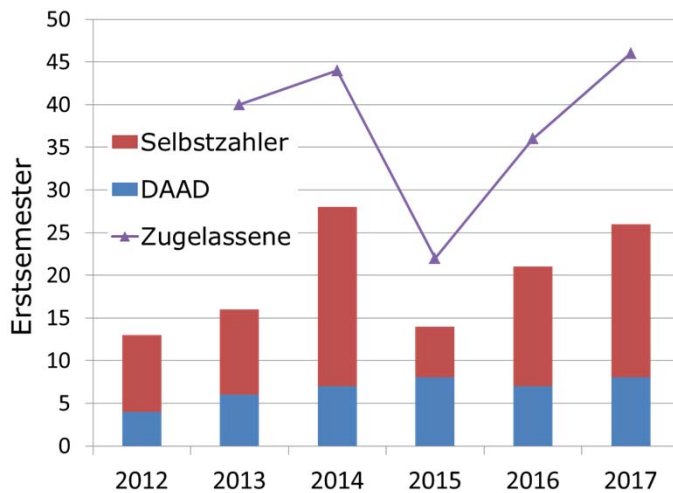
19.11.2017 | Tag der Lehre | FB 11 - Institut für Angewandte Geowissenschaften | 3

## Studiengang TropHEE Herkunftsländer (2006-2017)



11.11.2015 | Tag der Lehre | FB 11 - Institut für Angewandte Geowissenschaften | 4

## Studiengang TropHEE – 2012-2017 Entwicklung selbstzahlende Studierende



In 2017:  
Zunahme an Studierenden aus China und Europa (Deutschland). Südamerika stärker als zu Beginn

Rückgang von Bewerbungen aus Indien und Pakistan

11.11.2015 | Tag der Lehre | FB 11 - Institut für Angewandte Geowissenschaften | 5

## KI<sup>2</sup>VA - Perspektiven



QUERSCHNITTSTHEMEN	SCHWERPUNKTTHEMEN					
	KI <sup>2</sup> VA Mathematik	KI <sup>2</sup> VA Gastprofessuren	KI <sup>2</sup> VA Studienbüros	KI <sup>2</sup> VA Tutorielle Lehre	KI <sup>2</sup> VA Studienprojekte	KI <sup>2</sup> VA Brückenkonzept
			Interdisziplinarität			
			Internationalität			
			Gender & Diversity			

- Studieneingangsphase: Weiterentwicklung Didaktikkonzepte für Übungen und Proseminar

- Fachbereichsspezifische Betreuungsangebote/Lehrkonzepte für internationale Studierende
- Geplante Unterstützungsangebote für TU-fremde Studierende z.B. PreLab Einführung in Laborarbeit durch Tutor\*innen-Tandem (national/international)

11.11.2015 | Tag der Lehre | FB 11 - Institut für Angewandte Geowissenschaften | 6

## Angewandte Geowissenschaften



### Studiensituation positiv:

- Renovierung 2. Phase führt weiter zur Verbesserung der Studienbedingungen
- Starker Zulauf Masterstudiengang Angewandte Geowissenschaften v.a. aus RMU (ca. 50-60 %)
- Internationale Wahrnehmung von TropHEE hoch. DAAD-Unterstützung inzwischen jedoch kompetitiv
- Hoher Anteil Praktika konnte trotz hoher Studierendenzahlen gehalten werden
- Tutorien gestützte Studieneingangsphase fest etabliert
- KIVA und QSL ermöglichten breite Unterstützungsangebote an internationale Studierende und Einführung interkultureller Komponenten in die Lehre
- Hohe Zufriedenheit bei Studieneingangsevaluation (Interesse gestiegen, werde das Studium abschließen...)

19.11.2017 | Tag der Lehre | FB 11 - Institut für Angewandte Geowissenschaften | 7

## Angewandte Geowissenschaften



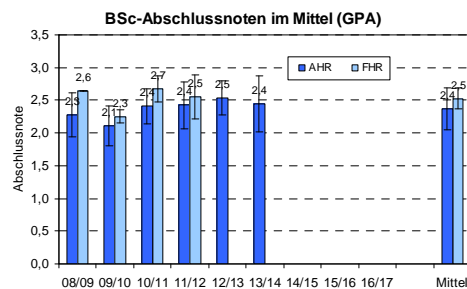
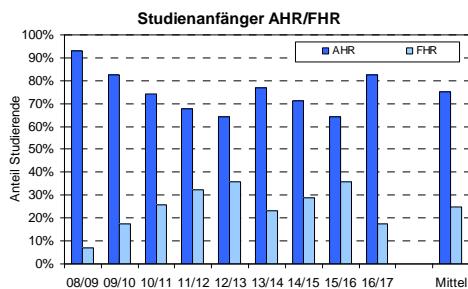
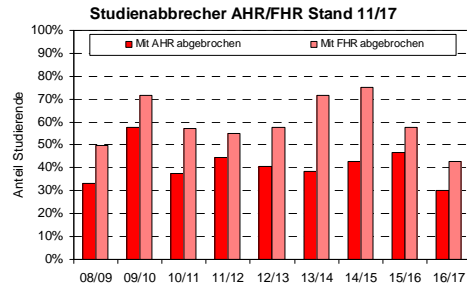
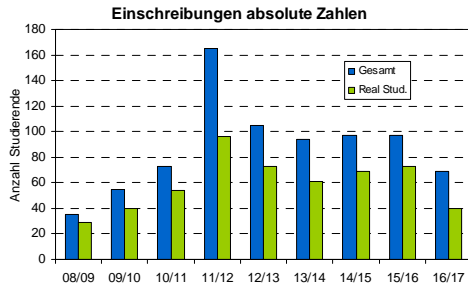
### Studiensituation negativ:

#### Hohe Abbrecherquote Bachelor TROTZ Unterstützung Studieneingangsphase

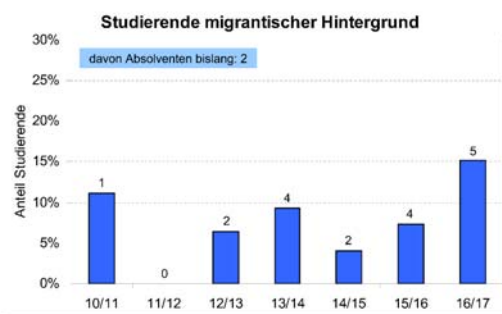
- Generell hohe Zahl (ca. 30 %) an 'Scheinstudierenden' (d.h. eingeschrieben, aber keine Studienaktivitäten, keine Anmeldungen in TUCaN etc.)
- Von den real Studierenden (ohne 'Scheinstudierende') brechen ca. 50 % ab
- Ein kleiner Teil der Studierenden studiert 'endlos', z.B. zurzeit 2 Studierende im 19. Semester B.Sc.
- Gründe vielfältig und in der Regel individuell:
  - Falsche Vorstellung vom Fach
  - Anforderungen zu hoch
  - Doppelbelastung durch Arbeiten zur Studienfinanzierung
  - Psychische Probleme (Prüfungsangst, Zeitmanagement, Prokrastination...)
  - Krankheiten und Schicksalsschläge
  - Sonstige private Gründe

19.11.2017 | Tag der Lehre | FB 11 - Institut für Angewandte Geowissenschaften | 8

## Angewandte Geowissenschaften Studienerfolg Allg./Fachhochschulreife im B.Sc.



## Angewandte Geowissenschaften Studienerfolg Migrationshintergrund



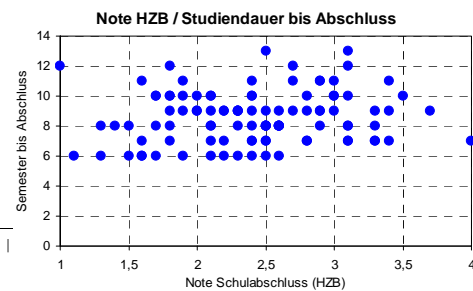
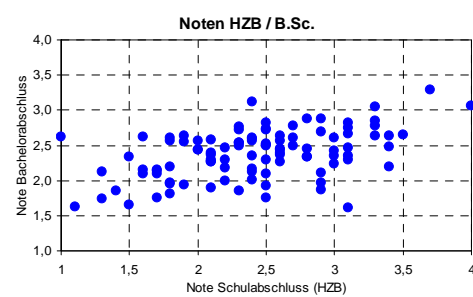
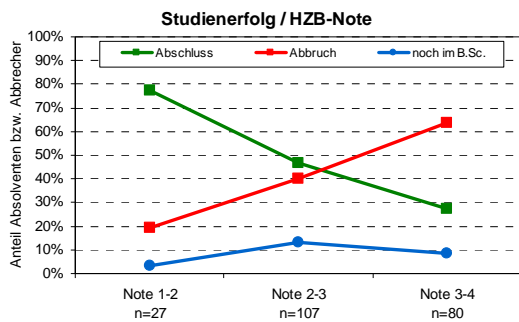
Bachelor

Master

## Angewandte Geowissenschaften

### Studienerfolg Abiturnote im Bachelor

- Mit guter Abiturnote steigt Studienerfolg und sinkt Abbruchquote signifikant
- Bachelornote korreliert leicht mit Abiturnote



19.11.2017 | Tag der Lehre | FB 11 - Institut für Angewandte Geowissenschaften |

## Angewandte Geowissenschaften

### Abbrecherproblematik im M.Sc. "Angewandte Geowissenschaften"

- Unbedeutend, wenige Einzelfälle
- Einzelne Langzeitstudierende, Gründe überwiegend krankheitsbedingt oder sonstiger privater Natur

19.11.2017 | Tag der Lehre | FB 11 - Institut für Angewandte Geowissenschaften | 12

## Angewandte Geowissenschaften



### Abbrecherproblematik im M.Sc. "TropHEE"

- Ebenfalls untergeordnet, wenige Einzelfälle
- Gründe vielfältig und in der Regel individuell:
  - Studienort-/fach-Wechsler (3-4 Fälle insgesamt, direkt im ersten Semester)
  - Rückkehr in Herkunftsland vor Abgabe der Masterarbeit

### Flüchtlinge im M.Sc. "TropHEE"

- Vier der acht an der TU 2016 eingeschriebene Flüchtlinge studieren in TropHEE (alle aus Äthiopien und Eritrea)
- Keine Abbrecher; bisher alle Module bestanden
- In allen vier Fällen kann davon ausgegangen werden, dass der Abschluss erreicht werden kann (falls nicht externe Faktoren dazwischen kommen, z.B. Asylverfahren, Ausländerbehörde...)